

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

**Краевое государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Камчатский политехнический техникум»**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
краевого государственного автономного образовательного
учреждения среднего профессионального образования
«Камчатский политехнический техникум»**



УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета
«27» марта 2013 года
И.о. директора техникума
В.В. Шевохутдинова

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	4
1.1. Историческая справка.....	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение, система управления и структура техникума....	4
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	5
2.1. Структура.....	5
2.2. Профориентационная работа	7
2.3. Набор студентов в КГАОУ СПО «Камчатский политехнический техникум»	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	12
3.1. Научно - методическая и исследовательская работа.....	15
3.2. Практическое обучение	19
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	26
4.1. Мониторинг качества образования	26
4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников	29
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	29
5.1. Педагогические работники	29
5.2. Материально-техническая база.....	30
5.3. Библиотека.....	30
5.4. Лабораторное оборудование	31
5.5. Перечень тренажёров.....	33
5.6. Перечень отремонтированных помещений	35
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	35
6.1. Направления воспитательной работы	36
6.2. Организация воспитательной деятельности.....	37
6.3. Организация работы по профилактике злоупотребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений.....	38
6.4. Организация дополнительного образования обучающихся на базе ОУ	40
6.5. Социально-психологические условия образовательного учреждения	41
6.6. Межведомственные связи	41
6.7. Методическое и материально-техническое оснащение воспитательного процесса образовательного учреждения, кадры.....	42
7. ОЦЕНКА РАБОТЫ ТЕХНИКУМА ОРГАНИЗАЦИЯМИ И ВЕДОМСТВАМИ	44
8. АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА	44
9. ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ (особенности)	45
10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	53
11. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	54

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование краевого государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Камчатский политехнический техникум» (далее - техникум) является необходимым условием прохождения государственной аккредитации и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности техникума.

Самообследование техникума проведено в соответствии с приказом «об организации самообследования» КГАОУ СПО «Камчатский политехнический техникум» № 1-Т от 9 января 2013 года.

Цель самообследования – подготовка соответствующего отчета об обеспечении техникума соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с государственными образовательными стандартами, а также о выполнении показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация техникума, государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие программы, учебно-методическая и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума.

Отчет подготовлен на основании отчетов по самообследованию структурных подразделений по всем направлениям деятельности техникума, принят на методическом совете техникума от 27 марта 2013 года.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Историческая справка

Постановлением Совнархоза СССР от 15.10.1958 года принято решение об открытии Петропавловск - Камчатского рыбопромышленного техникума. История техникума начата 1 августа 1959 г. За 50 – летнюю историю своего существования техникум претерпел ряд следующих преобразований:

- решением Исполнительного комитета Камчатского областного Совета народных депутатов от 4 декабря 1990 года № 323 «Об открытии в области политехнического техникума» рыбопромышленный техникум преобразован в политехнический;
- приказом № 314 от 9 апреля 2008 года Министерства образования и науки Камчатского края политехнический техникум переименован в Краевое государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камчатский политехнический техникум»;
- постановлением Правительства Камчатского края № 100-П от 02 марта 2009 г. создано с 01 сентября 2009 г. Краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камчатский политехнический техникум» путём изменения типа существующего политехнического техникума;
- постановлением губернатора Камчатского края № 270 от 02 декабря 2009 г. «О реорганизации отдельных краевых государственных образовательных учреждений» с 01 февраля 2010 г. «Профессиональное училище № 1» присоединяется к КГАОУ СПО «Камчатский политехнический техникум».

1.2. Организационно-правовое обеспечение, система управления и структура техникума

Место нахождения техникума, юридический адрес: 683003 г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинградская, д. 37.

Учредителем техникума является Министерство образования и науки Камчатского края. Устав образовательного учреждения зарегистрирован (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 41 № 000539900, 23.10.2012 г., основной государственный регистрационный номер 1024101037201, ИНН техникума: 4101036843).

Образовательная деятельность осуществляется:

Наименование документа	Серия, номер бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Начало и окончание действия документа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	РО № 010581	№ 1819, 12 октября 2012 г.	Министерство образования и науки Камчатского края	бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	41 № 000145	№ 825, 11 мая 2012 г.	Министерство образования и науки Камчатского края	29 июня 2013 г.

Показатели выполнения лицензионных нормативов: численность контингента обучающихся, приведённая к очной форме обучения, составляет 865 человек, что не превышает установленный контрольный норматив (1720 человек); все преподаватели имеют высшее профессиональное образование; обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-

методической литературой в среднем по всем циклам дисциплин составляет 6,25 экземпляров на человека, что выше установленных контрольных нормативов и требований (0,5).

Система управления техникума направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ГОС и формирования конкурентоспособной личности выпускника.

В структуру техникума входят:

1. Учебно-методическая служба, включающая цикловые комиссии: (ЦК) общих гуманитарных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, промышленных дисциплин, технологических дисциплин, социально-экономических дисциплин, информационных дисциплин.

2. Воспитательная служба, состоящая из педагогов-психологов, социального педагога, педагогов-организаторов внеклассной работы, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, воспитателя общежития, заведующего библиотекой, библиотекарей, руководителей клубов и спортивных секций.

3. Центры: информационно-методический, мониторинга качества образования и маркетинга рынка труда, мониторинга социально-психологического благополучия и развития личности.

4. Отделения: технологическое, техническое, архитектуры и программирования, судостроительное, заочной формы получения образования.

5. Административно-хозяйственная служба, включающая столовые, медицинский пункт, технические службы.

6. Учебно-производственные мастерские.

7. Общежитие.

8. Бухгалтерия и кадровая служба.

Стратегическое руководство техникумом осуществляется наблюдательным советом, непосредственное управление – директором. Проблемные вопросы решаются собранием трудового коллектива. Работают: координационный совет, педагогический совет, методический совет, студенческий совет, воспитательный совет, совет общежития. Большую роль в принятии управленческих решений играет родительский комитет.

Система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1. Структура

Контингент обучающихся состоит из числа учащихся на уровне НПО, студентов, подготовка которых осуществляется за счёт средств регионального бюджета и студентов, полностью возмещающих затраты на обучение. В соответствии с лицензией в техникуме предусмотрена подготовка по основным и дополнительным образовательным программам.

Техникум осуществляет подготовку специалистов по 15 специальностям **среднего профессионального образования** базового уровня:

030504 «Право и организация социального обеспечения»

080110 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям)

130503 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

150411 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)

150414 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»

180102 «Судостроение»

190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

260302 «Технология рыбы и рыбных продуктов»

260502 «Технология продукции общественного питания»

270103 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

111001 «Промышленное рыболовство»

270301 «Архитектура»

210501 «Почтовая связь»

С 2011-2012 учебного года, вновь поступившие студенты занимаются по стандартам третьего поколения ФГОСТ:

030912 «Право и организация социального обеспечения»

080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

131018 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

180103 «Судостроение»

151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)»

190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

230115 «Программирование в компьютерных системах»

111402 «Обработка водных биоресурсов»

270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

111501 «Промышленное рыболовство»

270101 «Архитектура»

150415 «Сварочное производство»

210801 «Почтовая связь»

На уровне **начального профессионального образования** техникум ведёт подготовку по профессиям:

10.4 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»

С 2011-2012 учебного года, вновь поступившие студенты занимаются по стандартам третьего поколения ФГОС:

150709.02 «Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)»

Контингент студентов, обучающихся на компенсационной основе от общего числа студентов очной формы обучения составляет:

2010/2011 учебный год – 37%

2011/2012 учебный год – 21%

2012/2013 учебный год – 15%

На заочной форме обучения подготовка осуществляется по 13 из обозначенных специальностей на компенсационной основе. Общий контингент студентов заочного отделения составляет:

2010 год - 465 человек

2011 год – 438 человек

2012 год – 423 человека

2013 год – 400 человек

В ходе освоения ГОС СПО, согласно учебным планам, студенты приобретают рабочие профессии: оператор электронно-вычислительных машин, автослесарь, столяр-строительный, рыбообработчик, электрогазосварщик, слесарь-сантехник, повар, слесарь по наладке промышленного оборудования, сметчик-проектировщик и др.

Развивается структура повышения квалификации и профессиональной переподготовки рабочих кадров и специалистов на базе совершенствования дополнительного образования. Дополнительное образование формирует годовой доход в 2009 году - 2511704 миллиона рублей, 2010 году - 2262314 миллиона рублей, 2011 году - 2867362 миллиона рублей, 2012 году - 2581660 миллиона рублей.

По отзывам руководителей предприятий и представителей ВУЗов, выпускники имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку. Трудоустраиваются в среднем 34% выпускников, продолжают обучение в высших учебных заведениях 10%, призываются в Вооружённые силы РФ 46,5% выпускников, 2% находятся в отпуске по уходу за ребенком, не работают 7,5% по разным причинам.

2.2. Профориентационная работа

Для формирования контингента студентов техникума проводится:

1. подготовка информационного материала (плакаты техникума, буклеты, правила приема), обновление информационного сайта техникума в Интернете;
 2. профориентационная работа в школах города и Елизовского района (тематические классные часы, мастер-классы, которые проводят преподаватели техникума);
 3. работа по профессиональному просвещению: выступление на радио, телевидении, в периодической печати;
 4. проведение и участие в традиционных «Ярмарках рабочих и учебных мест» (Петропавловск-Камчатский – 8 год на базе техникума, г. Елизово, г. Вилючинск, Мильково, Усть-Большерецк);
 5. участие в ежегодных (3 раза) специализированных выставках «Образование, карьера, увлечения» в КВЦ и Камчатском архитектурном фестивале «Дни архитектуры в г. Петропавловске-Камчатском»;
 6. организация предпрофильной подготовки и профильного обучения;
 7. круглогодично проводится рекламная работа - идет прокат роликов в «Звуках города» (рынки г. Петропавловска-Камчатского и Елизово, автостанции, КП, промтоварные базы и многие другие), в маршрутном телевидении, информация в газетах;
 8. проведение профориентационного мероприятия «День открытых дверей».
- с 12 декабря 2009 г. в техникуме началась работа подготовительных курсов.
9. В июле месяце было отправлено 130 писем в отделения почтовой связи. В августе 110 писем отправлены на предприятия Камчатского края;
 10. профориентационная работа в школах города и Елизовского района, для формирования контингента студентов техникума.

И особо отметить результат работы направления «Предпрофильной подготовки учащихся школ города».

80% от поступивших в этом году составляют выпускники школ, которые прошли занятия на подготовительных курсах.

Несмотря на сложную демографическую ситуацию в регионе и ряд других факторов количество зачисленных не на много ниже уровня прошлого года.

2.3. Набор студентов в КГАОУ СПО «Камчатский политехнический техникум»

План приема в техникум на **2009/2010** учебный год составлял 225 человек по очной форме обучения, в том числе на бюджетной основе 200 человек, на компенсационной основе 25 человек. В этом учебном году на бюджетной основе прием велся по 9 специальностям, две из которых впервые: 180405 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов» и 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

В группы бюджетного финансирования было подано 209 заявлений:

192 заявлений на базе 9 классов. Вступительные испытания выдержали 169 человек. Зачислено **169** человек. Конкурс составил 1,04 человека на место (0,8 - прошлый год).

На базе 11 классов **23** человека были зачислены по результатам ЕГЭ и в пополнение бюджетных групп, на вакантные места.

Вступительные испытания принимали преподаватели техникума. Жалоб и апелляций от абитуриентов и их родителей при проведении вступительных испытаний не поступало. Нарушений, при проведении вступительных испытаний, не было.

С полным возмещением затрат на обучение физическими и юридическими лицами по очной и заочной формам обучения подано 205 заявлений. Зачислено 205 человек (очное 9 кл. – 75, очное 11 кл. – 43, заочное – 87).

Итоги приема студентов на 2009/2010 учебный год приведены в таблице:

Таблица 1

Наименование специальностей		На базе 9 классов						На базе 11 классов			Заочное отд.		
		Бюджет			Платное обучение			Платное обучение					
		План	Подано заявлений	Зачислено	Количество мест в группе	Подано заявлений	Зачислено	Количество мест в группе	Подано заявлений	Зачислено	Количество мест в группе	Подано заявлений	Зачислено
030504	Право и организация социального обеспечения					24	24		9	9		14	14
080110	Экономика и бухгалтерский учет					13	13		6	6		7	7
111001	Промышленное рыболовство	20			5							1	1
130503	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	25	33	28		9	9		5	5		17	17
150411	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	25	25	25		1	1		3	3		3	3
190604	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	31	25		4	4					6	6
150414	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок					2	2					2	2
180102	Судостроение	25	25	25					1	1		1	1
180405	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	20			5								
230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем					15	15		7	7		4	4
260302	Технология рыбы и рыбных продуктов	20	28	28	5				2	2		9	9
270103	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	20	35	24	5	7	7		6	6		17	17
270301	Архитектура	20	23	23	5								
Всего по плану приема:		200	200	169	25	75	75		43	43		87	87
На базе 11 классов:									33	23			

План приема в техникум на **2010/2011** учебный год составил:

- на бюджетной основе 200 человек на отделение СПО;
- на компенсационной основе 200 человек на отделение СПО;
- на бюджетной основе 125 человек на отделение НПО.

В этом учебном году на бюджетной основе прием велся по восьми специальностям, одна из которых впервые: 150415 «Сварочное производство».

В группы бюджетного финансирования было подано 220 заявлений: 180 заявлений на базе 9 классов. Вступительные испытания выдержали 174 человека. Зачислено **174** человека. Конкурс составил 0,97 человека на место.

Вступительные испытания принимали преподаватели техникума. Жалоб и апелляций от абитуриентов и их родителей при проведении вступительных испытаний не поступало. Нарушений, при проведении вступительных испытаний, не было.

На базе 11 классов **24** человека были зачислены в пополнение бюджетных групп, на вакантные места по результатам ЕГЭ.

С полным возмещением затрат на обучение физическими и юридическими лицами подано 136 заявлений.

Итоги приема студентов в 2010/2011 учебном году приведены в таблице:

Таблица 2

Наименование специальностей		На базе 9 классов						На базе 11 классов			Заочно	
		Бюджет			Платное обучение			Платное обучение				
		План	Подано заявлений	Зачислено	Количество мест в группе	Подано заявлений	Зачислено	Количество мест в группе	Подано заявлений	Зачислено	Подано заявлений	Зачислено
030912	Право и организация социального обеспечения					6	6		5	5	8	8
080114	Экономика и бухгалтерский учет					6	6		5	5	3	3
131018	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	25	27	26		7	7		1	1	10	10
180103	Судостроение	25	16	15							1	1
151031	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	25	19	19					1	1	4	4
190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	25		1	1		7	7	9	9
151022	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок										4	4
230115	Программирование в компьютерных системах					14	14		4	4	3	3
111402	Обработка водных биоресурсов	25	28	25					1	1	9	9
260807	Технология продукции общественного питания										2	2
270802	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (повышенный уровень)	25	25	25		1	1		5	5	13	13
111401	Ихтиология и рыбоводство											

111502	Промышленное рыболовство									4	4
270101	Архитектура	25	26	25		1	1				
150415	Сварочное производство	25	14	14							
Всего по плану приема:		200	180	174		36	36			71	71
На базе 11 классов:									29	29	

План приема в техникум на **2011/2012** учебный год составил:

- на бюджетной основе (на базе 9 классов) 225 человек на отделение СПО и 50 человек на отделение НПО. На бюджетной основе (на базе 11 классов) 37 человек на отделение СПО. В этом учебном году на бюджетной основе прием велся по девяти специальностям, одна из которых впервые: 210801 «Почтовая связь».

В группы бюджетного финансирования было подано 262 заявления, в том числе 248 заявлений на базе 9 классов. Вступительные испытания выдержали 238 человек. Зачислено 225 человек. Конкурс составил 1,06 человека на место.

Вступительные испытания принимали преподаватели техникума. Жалоб и апелляций от абитуриентов и их родителей при проведении вступительных испытаний не поступало. Нарушений, при проведении вступительных испытаний, не было.

На базе 11 классов 13 человек зачислены в пополнение бюджетных групп, на вакантные места по результатам ЕГЭ. С полным возмещением затрат на обучение физическими и юридическими лицами подано 111 заявлений. Итоги приема студентов в 2011/2012 учебном году приведены в таблице 4.

Итоги приема студентов в 2011/2012 учебном году:

Таблица 3

Наименование специальностей		На базе 9 классов						На базе 11 классов			Заочно	
		Бюджет			Платное обучение			Платное обучение				
		План	Подано заявлений	Зачислено	Количество мест в группе	Подано заявлений	Зачислено	Количество мест в группе	Подано заявлений	Зачислено	Подано заявлений	Зачислено
030912	Право и организация социального обеспечения									17	17	
080114	Экономика и бухгалтерский учет									14	14	
131018	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	25	51	26		4	4	2	2	14	14	
180103	Судостроение	25	29	24						2	2	
151031	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	25	28	24						10	10	
190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	56	27		3	3	1	1	21	21	
151022	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок									2	2	
230115	Программирование в компьютерных системах					19	19	2	2	7	7	
111402	Обработка водных биоресурсов	25	27	24						24	24	

20802	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (повышенный уровень)	25	39	25		5	5		2	2	40	40
210108	Почтовая связь	25	26	25		1	1				11	11
111502	Промышленное рыболовство										3	3
260807	Технология продукции общественного питания										3	3
270101	Архитектура	25	30	25		2	2		1	1		
150415	Сварочное производство	25	29	25								
150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	12	12								
151902.04	Токарь-универсал	25										
Всего по плану приема СПО:		225		225		34	34		8	8	168	168
Всего по плану приема НПО:		50		12								

План приема в техникум на **2012/2013** учебный год составил:

- на бюджетной основе (на базе 9 классов) 225 человек на отделение СПО;
- на бюджетной основе (на базе 9 классов) 50 человек на отделение НПО;
- на бюджетной основе (на базе 11 классов) 28 человек на отделение СПО

В этом учебном году на бюджетной основе прием велся по девяти специальностям.

В группы бюджетного финансирования было подано 343 заявления, 298 заявлений на базе 9 классов. Вступительные испытания выдержали 227 человек. Зачислено **227** человек. Конкурс составил 1,5 человека на место.

Вступительные испытания принимали преподаватели техникума. Жалоб и апелляций от абитуриентов и их родителей при проведении вступительных испытаний не поступало. Нарушений, при проведении вступительных испытаний, не было.

На базе 11 классов 31 человек зачислены в пополнение бюджетных групп, на вакантные места по результатам ЕГЭ.

С полным возмещением затрат на обучение физическими и юридическими лицами подано 41 заявление. Зачислено: 39.

Итоги приема студентов в 2012/2013 учебном году:

Таблица 4

Наименование специальностей		На базе 9 классов						На базе 11 классов			Заочно	
		Бюджет			Платное обучение			Платное обучение				
		План	Подано заявлений	Зачислено	Количество мест в группе	Подано заявлений	Зачислено	Количество мест в группе	Подано заявлений	Зачислено	Подано заявлений	Зачислено
030912	Право и организация соц. Обеспеч.									4	4	
080114	Экономика и бух. учет									8	8	
131018	Разработка и экспл.нефт. и газовых месторожд.	25	46	24		8	7		1	1	8	8
180103	Судостроение	25	15	12						1	1	
151031	Монтаж и техническая эксплуатация	25	32	28						3	3	

	промышленного оборудования											
190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	42	24		5	5		3	3	6	6
230115	Программирование в компьютерных системах					16	16		4	3	4	4
111402	Обработка водных биоресурсов	25	34	30		1	1				6	6
270802	Строительство и экс. зданий и сооружений	25	35	26		2	2		1	1	27	27
210108	Почтовая связь	25	31	30							4	4
270101	Архитектура	25	37	27		2	2					
150415	Сварочное производство	25	26	24								
Всего по плану приема:		225	298	225		34	33		9	8	68	68

За годы своего существования и развития техникум выпустил 16761 специалистов среднего профессионального образования. Количество выпускников техникума по специальностям СПО за 6 лет и НПО с 2010 года приведено в таблице 2.

Сведения о количестве выпускников техникума

Таблица 5

Специальность	Год выпуска					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
СПО:						
030503	51	66	20	7	-	-
030504	32	21	19	18	28	34
080110	102	74	63	67	35	29
110902	26	26	21	18	20	-
130503	21	24	28	30	33	45
111001	26	26	22	5	4	6
150411	29	30	27	22	26	26
150414	53	48	35	24	18	5
180102	17	35	15	14	7	18
190604	65	37	47	36	34	12
230105	73	62	55	33	22	25
260302	50	52	39	33	33	29
260502	45	41	27	22	10	4
270103	47	18	75	43	44	44
270301	-	-	-	-	-	12
НПО:						
38.14				29	10	14
10.4				16	-	18
34.2				16	-	-
38.17				26	-	-
2.19				19	-	-

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Подготовка специалистов уровня СПО и НПО осуществляется по профессиональным образовательным программам, на основании требований государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных стандартов 3 поколения по специальностям, по рабочим учебным планам, примерным типовым и рабочим программам дисциплин, в том числе

и рабочим программам практик, программам итоговой государственной аттестации, согласованным с социальными партнёрами.

К аккредитационной экспертизе представлены следующие образовательные программы реализуемые по ГОС СПО:

Таблица 6

1. Основные образовательные программы начального профессионального образования

№	профессия		Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы
	код	Наименование	
1	2	3	4

1. 180000 Морская техника

(код, наименование укрупненной группы направлений подготовки)

1	2	3	4
1.	10.4	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	слесарь-судоремонтник

2. Основные образовательные программы среднего профессионального образования

№	специальность		Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы
	код	Наименование	
1	2	3	4

1. 030000 Гуманитарные науки

(код, наименование укрупненной группы направлений подготовки)

1	2	3	4
1.	030504	Право и организация социального обеспечения	юрист

2. 080000 Экономика и управление

(код, наименование укрупненной группы направлений подготовки)

1	2	3	4
1.	080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер

3. 110000 Сельское и рыбное хозяйство

(код, наименование укрупненной группы направлений подготовки)

1	2	3	4
1.	260302	Технология рыбы и рыбных продуктов	техник
	111001	Промышленное рыболовство	техник

4. 130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых

(код, наименование укрупненной группы направлений подготовки)

1	2	3	4
1.	130503	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	техник

5. 150000 Металлургия, машиностроение и материалообработка

(код, наименование укрупненной группы направлений подготовки)

1	2	3	4
1.	150414	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	техник
2.	150411	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	техник

6. 180000 Морская техника

(код, наименование укрупненной группы направлений подготовки)

1	2	3	4
1.	180102	Судостроение	техник

7. 190000 Транспортные средства

(код, наименование укрупненной группы направлений подготовки)

1	2	3	4
1.	190604	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник

8. 230000 Информатика и вычислительная техника

(код, наименование укрупненной группы направлений подготовки)

1	2	3	4
1.	230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	техник

9. 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров

(код, наименование укрупненной группы направлений подготовки)

1	2	3	4
1.	260502	Технология продукции общественного питания	технолог

10. 270000 Архитектура и строительство

(код, наименование укрупненной группы направлений подготовки)

1	2	3	4
1.	270103	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник
	270301	Архитектура	техник

11. 210000 Электронная техника, радиотехника и связь

(код, наименование укрупненной группы направлений подготовки)

1	2	3	4
1.	210501	Почтовая связь	специалист почтовой связи

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны на основе ГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, прошли экспертизу в ФГУ «Информационно-методический центр по аттестации образовательных организаций» (ИМЦА г. Шахты). Учебные планы по специальностям согласованы с заместителем директора по учебной работе, председателями соответствующих цикловых комиссий, утверждены директором. Структура учебных планов соответствует структуре, утверждённой инструктивным письмом Министерства образования России «О разработке учебных планов по специальностям и рабочих программ по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях» от 24. 06. 1997 г. № 12-52-91 ин/12-23. Резерв времени, предусмотренный ГОС СПО, используется на увеличение теоретического объёма изучаемых дисциплин, увеличение времени промежуточной аттестации и расширение практической подготовки студентов.

Количество часов аудиторной нагрузки студентов не превышает 36 часов в неделю, максимальной нагрузки – 54 часа, с учётом консультаций и самостоятельной работы студентов. В рабочих планах очной формы обучения специальностям: 030504, 080110, 110902, 111001, 130503, 150411, 150414, 180102, 190604, 230105, 260302, 260502, 270103, 270301 и профессии 10.4 реализуется образовательная программа среднего (полного) общего образования в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 29 мая 2007 г. № 03-1180.

В техникуме действует стабильное расписание занятий, составленное в соответствии с графиком учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей.

На базе техникума проводятся следующие виды учебной практики: слесарно-токарная, электрогазосварка, геодезическая, технологическая, по бурению и ремонту скважин, ремонтно-строительная, ремонту автомобилей и др. Итогом учебной практики является конкурс «Лучший

по профессии». Все студенты сдают квалификационные экзамены на рабочие профессии с выдачей соответствующих удостоверений.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится на предприятиях и организациях города Петропавловска-Камчатского и населённых пунктов Камчатского края согласно типовому Положению о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования (приказ Министерства образования России от 21.07.99 № 1991).

Социальными партнёрами по профессиональной подготовке учащихся и студентов являются более 80 предприятий и организаций региона. С каждым из социальных партнёров заключён договор об организации практики или совместной образовательной деятельности.

Во время обучения у студентов есть возможность получения дополнительного образования в объёме от 100 до 700 часов (по профилю основных образовательных программ).

КГАОУ СПО «Камчатский политехнический техникум» реагирует на запросы экономики региона открытием новых специальностей и рабочих профессий. В 2008 году открыта специальность 270301 «Архитектура», в 2010 году открыта специальность 150203 «Сварочное производство», изменён профиль начального профессионального образования.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» разработана и действует профессиональная подпрограмма «Карьера». Она направлена на формирование квалифицированного, конкурентоспособного на рынке труда специалиста и рабочего. Программа предусматривает развитие ведущих видов деятельности студентов и учащихся: учебной, внеучебной, практической, научно-исследовательской и экспериментальной. Она дифференцирована по годам обучения.

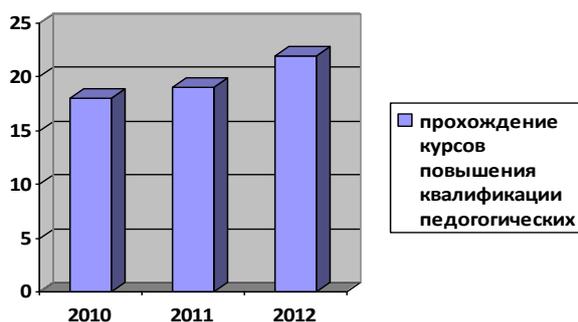
3.1. Научно - методическая и исследовательская работа

Методическая работа в техникуме велась по следующим направлениям, перечень которых и достигнутые результаты приведены ниже:

1. Повышение квалификации преподавателей.
2. Участие в работе проекта «Педагогическая мастерская» при Министерстве образования и науки Камчатского края.
3. Участие в конкурсе «Преподаватель года».
4. Работа методического совета и методического семинара.
5. Инновационная деятельность.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов показал положительную динамику. Работа по повышению профессионального мастерства велась по следующим направлениям:

1. Повышение квалификации преподавателей через обучение на курсах различного уровня: курсы КГОУ ДОВ ИПК и при КамГУ им. Витуса Беринга, в г. Хабаровске и Москве. В 2010 году прошли обучение 19 человек, в 2011 учебном году 19 преподавателей, в 2012 учебном году 22 преподавателя. Результатом планомерного повышения квалификации является успешная аттестация на квалификационные категории. В 2010 учебном году на 1 квалификационную категорию аттестовано 9 преподавателей, высшую категорию получили 5 преподавателей, в 2011 учебном году на 1 квалификационную категорию аттестован 1 преподаватель и в 2012 учебном году 3 преподавателя. В 2013 году на первую квалификационную категорию аттестовано 3 преподавателя, на высшую категорию 4 преподавателя. Сводные результаты прохождения курсов повышения педагогических кадров по годам показаны на рисунке 1.



кадров является конкурс «Преподаватель года». Внутри техникума такой конкурс проводится с 2005 года.

В 2010/2011 учебном году в конкурсе приняли участие 4 преподавателя: Беляева Н.М., Ефимов Е.Е., Макарова Ю.В., Хайдарова А.Р.. Победитель конкурса Беляева Н.М., преподаватель общепрофессиональных дисциплин приняла участие в краевом конкурсе «Преподаватель СПО».

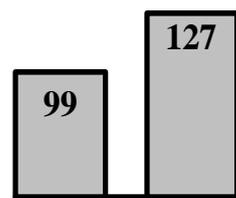
В 2011/2012 учебном году в конкурсе принимали участие следующие преподаватели: Фролова Н.Н., Башкова Е.А., Реброва А.А., Семенов А.В. Победитель конкурса Фролова Н.Н., преподаватель спецдисциплин так же принимала участие в краевом конкурсе «Преподаватель СПО», где стала победителем в номинации. Так же в 2011 году преподаватель ОБЖ Искандаров И.В., принимал участие в краевом конкурсе «Лучший учитель ОБЖ», в 2012 году Искандаров И.В. стал лауреатом конкурса. Участники конкурса провели глубокий анализ своей деятельности, выработали педагогическую концепцию, на уроках и мастер - классе продемонстрировали новые педагогические технологии.

Преподаватели техникума ежегодно принимают участие в работе семинаров, курсов повышения квалификации различного уровня.

3. Анализ результатов участия студентов, подготовленных преподавателями техникума, в различных конкурсах и олимпиадах по дисциплинам показывает значительный рост призовых мест.

4. Важной формой повышения квалификации преподавателей является участие в научно-практических конференциях различного уровня с докладами и их публикации в сборниках. За 2010 – 2011 учебный год преподавателями техникума опубликовано 32 печатных работ в региональных и центральных научно-методических журналах. За 2011- 2012 учебный год преподавателями и студентами техникума опубликовано в центральных журналах и сборниках 8 научных и учебно-методических статей. Кроме этого, редакционно-издательским отделом техникума выпущены 2 «Вестника Камчатского политехнического техникума», который имеет международный индекс ISBN. В 5 выпуске Вестника (сентябрь 2011 г.) опубликованы материалы 6 региональной научно-практической конференции по теме «Формирование профессиональной компетенции выпускника как фактор обновления образования», включено 20 статей. В 6 выпуске Вестника (май 2012 г.) опубликовано 12 докладов подготовленных в соавторстве с преподавателями и студентами техникума, признанными лучшими по итогам 2-й студенческой научно-практической конференции «Экспериментальная и исследовательская деятельность как основное условие развития инновационного потенциала молодежи». В 2010/2011 учебном году выпущено 6 методических пособий авторами, которых являются следующие преподаватели: Павлюк Н.Д., Боровская Н.А., Киросирова С.И., Смирнов С.И., Скрягин В.В., Пирогова В.Ю., Параил З.Ф., Саломатова Л.М. В 2011/2012 учебном году опубликовано 5 методических пособий авторы: Тристанов Б.А., Ярочкина А.Н., О.А. Копотилова, М.А. Якименко, В.В. Шеховутдинова.

5. Преподаватели готовят к научно-практическим конференциям студентов. По результатам исследовательской работы студентов в 2011 г. Проведена научно - практическая конференция по теме: «Научная и экспериментальная деятельность студентов как фактор развития образовательного пространства техникума», во время которой проведено пленарное заседание (более 200 слушателей) и организована работа 5 секций по гуманитарным и техническим направлениям, заслушано 48 докладов, авторами которых были 64 студента техникума. Научными руководителями студенческих работ были 32 преподавателя техникума. В феврале 2012 проведена 2-я региональная студенческая научно-практическая конференция по



2010-2011 2011-2012

Рис. 2. Количество призовых мест в студенческих олимпиадах и конкурсах

теме «Экспериментальная и исследовательская деятельность как основные условия развития инновационного потенциала молодежи», проведено пленарное заседание (более 250 слушателей), заслушано 52 доклада, авторами которых являлись 67 студента техникума и других учебных заведений города. По итогам конференций отмечено:

а). За отчетный период году существенно активизировалась исследовательская и экспериментальная работа студентов, результаты которой в виде 48 докладов (2010/2011 уч.год) и 52 доклада (2011/2012 уч.год) включены в программу конференций.

б). Активно ведется, научная и экспериментальная работа студентами по направлениям: информатика и информационные технологии (научный руководитель Жукова И.В.); технология рыбы и рыбных продуктов (научные руководители Саломатова Л.М., Николук Т.В.), гуманитарного цикла (научные руководители Макарова Ю.В., Хайдарова А.Р.), экономические и юридические дисциплины (научные руководители Фролова Н.Н., Торопова А.С.); энергоаудиту (научные руководители Пирогова В.Ю., Скрягин В.В.), применению тепловизионного метода диагностики технического состояния деталей ходовой части автомобилей (научный руководитель Чечулин Б.В.) и ряду других.

Так же студенты техникума и преподаватели участвовали в крупных краевых, региональных и республиканских конференциях и конкурсах, где отмечены дипломами и денежными призами.

6. Открытые уроки как демонстрация педагогического мастерства, которые проводятся на разных уровнях: молодые преподаватели – по итогам обучения в «Школе педмастерства»; аттестующиеся при аттестации; уроки в рамках конкурсов; уроки для слушателей курсов при институте повышения квалификации. Шестой год подряд наши преподаватели проводят такие уроки, демонстрируют и своё педагогическое мастерство, и владение инновационными технологиями в преподавании. В основе использования современных образовательных технологий положен компетентностный подход.

7. Повысилась эффективность работы методического совета, которая направлена на оказание методической и научной помощи всем участникам образовательного процесса. В системе повышения профессионального мастерства в рамках методического семинара проводилась системная работа по формированию профессиональной компетентности преподавателей. Конкурс методических пособий и разработок показывает, что повышается уровень выполненных работ, растёт активность преподавателей. Проанализировав основные составляющие данного направления, приходим к выводу: положительная динамика видна по всем направлениям в работе по повышению квалификации преподавателей, а формирование профессиональной компетенции будущего специалиста напрямую зависит от профессионализма преподавателей.

8. В июне 2009 года завершена опытно-экспериментальная работа по теме: «Ресурсный центр как инновационная модель непрерывного профессионального образования в регионе по подготовке конкурентоспособных специалистов системой среднего профессионального образования». Результаты исследований были доложены на 4 региональной научно-практической конференции, проведенной 20 мая 2009 в техникуме. Доклады ответственных исполнителей, содержащие краткое изложение выполненных исследований по различным направлениям научных исследований, количественные и качественные оценки полученных результатов, опубликованы в Вестнике Камчатского политехнического техникума №1 (РИО КППТ, 2009 г., объем 2,1 п. л.). В решении 4 конференции обозначены направления, определившие планы работы техникума в 2009/2010 учебном году.

В соответствии с этим документом, за 2009/2010 учебный год:

а). Обобщены и систематизированы материалы выполненных научно-экспериментальных исследований, на базе которых подготовлена и защищена в июне 2010 года диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Организационно-педагогические условия совершенствования среднего профессионального образования (на примере ресурсного образовательного центра - КГАОУ СПО «Камчатский политехнический техникум»)» по специальности 13.00.08. – Теория и методика профессионального образования.

б). Решением Методического совета в январе 2010 года была утверждена тема научно – исследовательской работы по педагогическому направлению работы коллектива техникума: «Влияние предпрофильной подготовки на формирование контингента студентов в учреждениях СПО». Ответственным исполнителем по теме назначена Ярочкина А.Н., заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, срок завершения работы – декабрь 2012 года.

г). Решением методического совета в марте 2010 года утверждена тема научно – исследовательской работы по техническому направлению: «Исследование эксплуатационной нагруженности несущих элементов палубных механизмов и разработка конструкторско – технологических мероприятий по повышению их долговечности». По этому направлению заключен Договор № 09/113 о научно – техническом сотрудничестве с ОАО «Океанрыбфлот» со сроком действия до 31 декабря 2011 года. Научным руководителем темы утвержден Чернявский А.О., доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой ПМ и ДПМ ФГОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет», ответственным исполнителем Скрягин В.В., кандидат технических наук, доцент, заместитель директора техникума по научной и экспериментальной работе.

д). В мае 2010 года проведена 5 межрегиональная научно – практическая конференция по теме: «Приоритетный национальный проект «Образование» как системообразующий фактор развития практикоориентированного образования в Камчатском крае». В докладах и сообщениях представлены материалы, обобщающие результаты работы техникума по основным направлениям за 2009/2010 учебный год. В полном объеме материалы конференции опубликованы в Вестнике Камчатского политехнического техникума № 3 (РИО КПП, 2010 г., объем до 3.0 п. л.).

9. 2010/2011 учебном году в рамках педагогического направления выполнена работа по теме «Формирование профессиональной компетенции выпускника как фактор обновления образования», которая является логическим продолжением и развитием темы: «Ресурсный центр как инновационная модель непрерывного профессионального образования в регионе по подготовке конкурентноспособных специалистов среднего профессионального образования». Результаты работы были доложены на 6 краевой научно-практической конференции и опубликованы в Вестнике Камчатского политехнического техникума №5 (РИО КПП, 3 квартал 2011г.)

10. В качестве приоритетного направления педагогической деятельности в 2011/2012 учебном году была выбрана тема «Научная и экспериментальная деятельность студентов как фактор развития образовательного пространства техникума» целью, которой была активизация экспериментальной и исследовательской деятельности студентов и преподавателей техникума и увеличение тем и направлений исследований. Отчетом исследовательской работы творческих коллективов преподавателей и студентов стало проведение 2-й региональной студенческой конференции.

11. Одним из направлений экспериментальной деятельности студентов и преподавателей является активное участие в реализации Краевой долгосрочной Программе по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в Камчатском крае.

12. В 2011/2012 учебном году в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта в техникуме продолжена методическая работа по разработке учебных планов специальностей и отдельных дисциплин и их внедрению в образовательный процесс. Анализ первых полученных результатов позволил педагогическому коллективу техникума приобрести практический опыт реализации на практике образовательных стандартов 3 поколения. Поэтому в 2012/2013 учебном году в качестве основного направления учебно-методической и научно-практической деятельности педагогического коллектива техникума принята тема: «Наша новая профессиональная школа – в условиях реализации ФГОС 3 поколения», которая по своему содержанию соответствует одному из основных направлений Программы «Реализация ФГОС нового поколения на основе компетентностного подхода».

3.2. Практическое обучение

Материально – техническая база

Производственная практика

Для осуществления полноценного учебного процесса по всем заявленным специальностям КГОУ СПО «Камчатский политехнический техникум» располагает достаточной материально – технической базой и, согласно договору безвозмездного пользования (ссуды) от 31 марта 2011 года, использует специализированную базу плотницко - столярных мастерских профессионального училища № 3.

Для обеспечения учебного процесса созданы кабинеты и лаборатории:

по общеобразовательным дисциплинам:

- «Русский язык и культура речи»;
- «Иностранный язык (английский)»;
- «Информатика»;
- «Социально – экономических дисциплин»;
- «Математика»;
- «Общая и неорганическая химия»;
- «Информатика»
- «Физика»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Физкультура»;
- Лаборатория - «Физика».

по общепрофессиональным и специальным дисциплинам:

- «Инженерная графика»;
- «Детали машин»;
- «Материаловедение»;
- «Холодильные машины и установки»;
- «Нефтегазопромысловое оборудование»;
- «Техника промышленного рыболовства»;
- «Судовые энергетические установки»;
- «Технология постройки и ремонта судов»;
- «Правила и безопасность дорожного движения»;
- «Техническое обслуживание автомобилей и двигателей»;
- «Курсового проектирования и подготовки к итоговой аттестации»;
- «Экономики и менеджмента»;
- «Бухгалтерский учёт, налогообложение и АФХД»;
- «Специальных юридических дисциплин»;
- «Гражданского права и гражданского процесса»;
- «Компьютерная обработка экономической информации»;
- «Программирование баз данных»;
- «Компьютерное проектирование»;
- «Технология и организация строительного производства»;
- «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт оборудования»;
- «Рисунок»;
- «Технология рыбы и рыбных продуктов».

лаборатории:

- «Холодильные машины и установки»;
- «Аналитическая химия»;
- «Электротехника и электрооборудование»;
- «Микробиология и биохимия»;
- «Технология приготовления пищи»;
- «Технический контроль производства технологии рыбы и рыбных продуктов»;

«Информационных технологий в профессиональной деятельности»;
«Сварочные технологии - электродуговая сварка»;
«Автоматизация почтово – кассовых операций».

учебно-производственные мастерские:

слесарный участок;
сварочный цех;
токарный цех;
участок по ремонту автомобилей.

Студенты имеют возможность получать как теоретические так и практические знания в том числе и на производственных предприятиях, с которыми заключены договоры о совместной образовательной деятельности, а именно:

Колхоз имени В.И. Ленина
ОАО «Петропавловская судостроительная верфь»
ООО «Камчатская жестянобаночная фабрика»
ОАО «Камчатгазпром»
Некоммерческое партнерство «Саморегулируемая организация «Союз строителей Камчатки»
НП «Ассоциация предприятий и предпринимателей Камчатки»

Согласно этих договоров материальная база данных предприятий используется для проведения практических и лабораторных работ в соответствии с учебными планами.

Производственная практика и профессиональное обучение учащихся организуется в соответствии с Государственным образовательным стандартом начального профессионального образования (ГОС НПО) в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, а также в соответствии с Положением об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2009 г. № 674) по заявленным рабочим профессиям

Видами практики обучающихся являются:

- учебная практика (производственное обучение);
- производственная практика.

Производственная (профессиональная) практика студентов организуется в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ГОС СПО) в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, а также в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2009 г. № 673) по заявленным специальностям.

Производственная (профессиональная) практика проводится в несколько этапов:

- учебная практика;
- производственная практика, которая включает в себя следующие этапы:
 - практика по профилю специальности;
 - преддипломная практика.

По каждому этапу и виду производственной практики разработаны рабочие программы. Во время прохождения учебной практики студенты готовятся к осознанному и углубленному изучению дисциплин общепрофессионального цикла, получают практические и профессиональные знания по избранной рабочей профессии. В период практики у студентов формируются представления о культуре труда, межличностных отношениях, бережном отношении к рабочему времени, соблюдению требований охраны труда и промышленной безопасности.

Учебная практика (производственное обучение) по программам начального профессионального образования проводится в учебно-производственных мастерских техникума.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно - правовых форм собственности.

Учебная практика по программам среднего профессионального образования проводится: в учебных аудиториях по следующим специальностям:

230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»;

270301 «Архитектура»;

110801 «Почтовая связь».

в учебно–производственных мастерских по следующим специальностям:

150411 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»

190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

180102 «Судостроение»

130503 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

270103 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

000000 «Сварочное производство»

270103 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

По специальности «Технология рыбы и рыбных продуктов» учебная практика проводится в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров.

Практика по профилю специальности направлена на овладение студентами профессиональной деятельности по специальности, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе обучения дисциплинам общепрофессионального и специального цикла.

Содержание практики предполагает приобретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления, а также проверку профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Преддипломная практика является завершающим этапом практического обучения студентов и проводится после окончания теоретического курса обучения, сдачи экзаменов и курсовых работ.

Содержание преддипломной практики предполагает проверку профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста.

Производственная практика, практика по профилю специальности и преддипломная проводятся в организациях различных организационно - правовых форм собственности.

Директор техникума издаёт приказ о распределении обучающихся и студентов по объектам практики, в котором указываются наименования предприятий (организаций), фамилия, имя, отчество студентов и руководителей практики от техникума.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются администрацией техникума, согласно графику учебного процесса.

Методическое руководство практикой и контроль за ней возлагается на заместителя директора по учебно – производственной работе и руководителей практики - преподавателей специальных дисциплин.

К производственной практике допускаются студенты, не имеющие задолженностей по учебным дисциплинам.

Студенты техникума направляются на практику на предприятия, с которыми заключаются договоры по трудоустройству студентов на 5 лет, которые являются базовыми по определенным специальностям, и ежегодные так, как по некоторым специальностям нет возможности трудоустроить студентов группами и это вызвано экономическими особенностями некоторых отраслей промышленности.

В период прохождения практики студенты работают на вышеуказанных предприятиях в качестве практикантов.

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практик в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договора
1	2	3	4
1. 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»			
1	Учебная практика	КГАОУ СПО «Камчатский политехнический техникум»	683024 г. Петропавловск-Камчатский, ул. Комсомольская, 22-а, Учебно-производственные мастерские
2	По профилю специальности, преддипломная	Управление механизации и транспорта, филиал ООО «Стройкомплекс»	Договор № 264 от 26 ноября 2012 г. г. Петропавловск – Камчатский, ул. Приморская, 94
		ООО «Петропавловск-Камчатский Камаз»	Договор № 259 от 15 ноября 2012 г. г. Петропавловск – Камчатский, Проспект Победы, 25
		ИП Ковтюх Н.В. СТО «Автосан»	Договор № 261 от 15 ноября 2012 г. г. Петропавловск-Камчатский, ул. Автомобилистов, 8
		МБМУ «Медицинское автохозяйство»	договор № 257 от 17 октября 2012 г. г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ак.Королева, 61
2. 270301 «Архитектура»			
1	Учебная практика	КГАОУ СПО «Камчатский политехнический техникум»	683003, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинградская, 37
2	По профилю специальности, преддипломная	ООО «Камчатгипрорыбпром»	Договор № 329 от 20 декабря 2011 г. г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ключевская, 28
		ООО «Архпроект»	Договор № 330 от 20 декабря 2011 г. г. Петропавловск-Камчатский, ул. Мишенная, 9
3. 130503 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»			
1	Учебная практика	КГАОУ СПО «Камчатский политехнический техникум»	683026, г. Петропавловск-Камчатский, ул.Молчанова, 22 (Аренда помещения согласно договора безвозмездного пользования (ссуды) от 31.03.2011 г.)
2	По профилю специальности, преддипломная	ОАО «Камчатгазпром»	Договор № 328 от 17 ноября 2011 г. 683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, 19
4. 210801 «Почтовая связь»			
1	Учебная практика	КГАОУ СПО «Камчатский политехнический техникум»	683024 г. Петропавловск-Камчатский, ул. Комсомольская, 22-а
2	По профилю	Филиал ФГУП «Почта	Договор № 267 от 18 декабря 2012 г.

	специальности, преддипломная	России» - УФПС Камчатского края	683000, г. Петропавловск- Камчатский, ул. Советская, 39 ^а
5. «Технология рыбы и рыбных продуктов»			
1	Учебная практика	ООО «Кайтес»	Договор № 274 от 27 декабря 2012 г. 683015, г. Петропавловск- Камчатский, ул. Индустриальная, 38
		ООО «Северпродукт»	Договор № 266 от 11 декабря 2012 г. 683032, г. Петропавловск- Камчатский, ул. Степная, 50
2	По профилю специальности, преддипломная	ООО «Кайтес»	Договор № 274 от 27 декабря 2012 г. 683015, г. Петропавловск- Камчатский, ул. Индустриальная, 38
		ООО «Северпродукт»	Договор № 266 от 11 декабря 2012 г. 683032, г. Петропавловск- Камчатский, ул. Степная, 50
		ООО «ЖБФ и Ко»	Договор № 265 от 11 декабря 2012 683015, г. Петропавловск- Камчатский, ул. Индустриальная, 38
		Рыболовецкий колхоз им. В.И.Ленина	Договор № 269 от 17 декабря 2012 г. 683905, г. Петропавловск- Камчатский, ул. Космонавтов, 40
6. 230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»			
1	Учебная практика	КГАОУ СПО «Камчатский политехнический техникум»	683003, г. Петропавловск- Камчатский, ул. Комсомольская, 22-а
2	По профилю специальности, преддипломная	ФГБУ «Камчатское УГМС»	Договор № 270 от 19 декабря 2012 г. 683026, г. Петропавловск- Камчатский, ул. Молчанова, 12
		ФСГС Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Камчатскому краю	Договор № 5 от 16 февраля 2013 г. 683017, г. Петропавловск- Камчатский, ул. Кроноцкая, 14
7. 150411 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»			
1.	Учебная практика	КГАОУ СПО «Камчатский политехнический техникум»	683003, г. Петропавловск- Камчатский, ул. Комсомольская, 22-а
2.	По профилю специальности, преддипломная	Рыболовецкий колхоз им. В.И.Ленина	Договор № 269 от 17 декабря 2012 г. 683905, г. Петропавловск- Камчатский, ул. Космонавтов, 40
		ООО «ЖБФ и Ко»	Договор № 266 от 11 декабря 2012 г. 683032, г. Петропавловск- Камчатский, ул. Степная, 50
		ОАО ;Океанрыбфлот»	Договор б/н от 24 декабря 2012г. 683003 г. Петропавловск- Камчатский, ул. Ленинградская, 27
		ООО «Кайтес»	Договор № 274 от 27 декабря 2012 г. 683015, г. Петропавловск- Камчатский, ул.Индустриальная, 38
		ООО «Северпродукт»	Договор № 266 от 11 декабря 2012 г.

			683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Степная, 50
8. 180102 «Судостроение»			
1.	Учебная практика	КГАОУ СПО «Камчатский политехнический техникум»	683003, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Комсомольская, 22А
2.	По профилю специальности, преддипломная	ООО «СП-Конструкция»	Договор № 273 от 26 декабря 2012г. 683000, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Озерновская коса, 11
		ОАО «Океанрыбфлот»	Договор б/н от 24 декабря 2012г. 683003 г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинградская, 27
		ОАО «Петропавловская судовой верфь»	Договор №231 от 13 ноября 2012г. 683030, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Сахалинская, 23
		ООО «ПСРМЗ Холдинг»	Договор №294 от 8 ноября 2012г. 683000 г. Петропавловск-Камчатский, ул. Озерновская коса, 11
9. 270103 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»			
1.	Учебная практика	КГАОУ СПО «Камчатский политехнический техникум»	683026, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Молчанова, 22 (Аренда помещения согласно договора безвозмездного пользования (ссуды) от 31.03.2011 г.)
		КГАОУ СПО «Камчатский политехнический техникум»	683003, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Комсомольская, 22-а
2.	По профилю специальности, преддипломная	ООО «Евроокнострой»	Договор №271 от 20 декабря 2012г. 680023 г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, 60
		НП «Саморегулируемая организация «Союз строителей Камчатки»	Договор б/н от 24 декабря 2009г. 680031 г. Петропавловск-Камчатский, Проспект Карла Маркса, 35
		ИП «Свединцев»	Договор 273 от 27 декабря 2012г. 684000 г. Елизово, ул. Пограничная, 5
10. «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»			
1.	Учебная практика (производственное обучение)	КГАОУ СПО «Камчатский политехнический техникум»	683003, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Комсомольская, 22А
2.	Производственная практика	ООО « СП-Конструкция »	Договор № 273 от 26 декабря 2012г. 683000, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Озерновская коса, 11
		ЗАО « Судоремсервис »	Договор № 198 от. 07.05.2012г. до 02.11.2012г. 683013 г. Петропавловск – Камчатский, пер. Садовый
		ООО «Вилючинская верфь»	Договор №197 от 07.05.2012 г. до 02.11.2012г. Камчатский край г. Вилючинск, мкр Северный, 13
		ОАО «Океанрыбфлот»	Договор б/н от 24 декабря 2012г.

			683003 г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинградская, 27
--	--	--	---

Формой отчетности по учебной практике является выполнение квалификационной работы, а по производственной практике - отчет. По итогам практики по всем трем этапам выставляются оценки.

Результаты учебной практики по программе

«Судостроитель-судоремонтник металлических судов» (НПО)

Наименование профессии	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год
Судостроитель-судоремонтник металлических судов	3,7	3,8

Результаты учебной практики по программам СПО

Наименование специальности	2009 - 2010 учебный год	2010 - 2011 учебный год	2011 - 2012 учебный год
«Судостроение»	3,7	3,5	3,8
«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	4,0	4,4	4,4
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	4,2	3,8	3,8
«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	4,0	4,0	4,4
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	4,3	4,4	4,2
«Архитектура»	4,4	3,5	3,7
«Технология рыбы и рыбных продуктов»	3,46	3,66	3,6
«Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»	3,8	4,2	4,3

Результаты практики по профилю специальности по программам СПО

Наименование специальности	2009 - 2010 учебный год	2010 - 2011 учебный год	2011 - 2012 учебный год
«Судостроение»	3,3	3,5	3,3
«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	4,0	3,7	3,4
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	4,0	3,7	3,7
«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	4,0	3,7	4,4
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	4,6	4,3	4,6
«Архитектура»	-	4,3	4,1
«Технология рыбы и рыбных продуктов»	3,9	4,3	4,6
«Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»	4,2	3,6	3,8

Результаты практики преддипломной (стажировки)

Наименование специальности	2009 - 2010 учебный год	2010 - 2011 учебный год	2011 - 2012 учебный год
«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	3,7	3,6	3,8
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	4,1	4,2	4,0
«Судостроение»	3,3	3,3	3,4
«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	3,5	3,8	3,7
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	4,2	4,2	3,9
«Архитектура»	-	-	4,1
«Технология рыбы и рыбных продуктов»	3,7	3,9	3,9
«Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»	3,7	3,8	3,6

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Мониторинг качества образования

Анализ демографической ситуации, сложившейся в последние годы на Камчатке позволил сделать статистический прогноз о неуклонном снижении количества абитуриентов, имеющих возможность поступить в средние специальные учебные заведения. Камчатка является географически замкнутым регионом, в котором в последние годы наблюдается интенсивный отток населения, и прибытие на полуостров большого количества молодежи школьного возраста маловероятно. В связи с этим перед коллективом Камчатского политехнического техникума стоит задача путем максимального привлечения местных людских ресурсов обеспечить в требуемых объемах подготовку специалистов среднего звена для нужд местной промышленности.

В 2005 году на базе Камчатского политехнического техникума была создана экспериментальная площадка по теме: «Ресурсный центр как инновационная модель непрерывного профессионального образования в регионе по подготовке конкурентоспособных специалистов СПО». Для количественных оценок результатов работы коллектива преподавателей КППТ в эксперименте была разработана и апробирована система мониторинга качества обучения.

Мониторинг качества усвоения учебного материала в КГАОУ СПО «Камчатский политехнический техникум» складывается из следующих этапов:

1. Входной контроль.
2. Ежемесячный мониторинг качества знаний, успеваемости и посещаемости студента, группы и отделения в целом.
3. Рубежный контроль.
4. Федеральный «Интернет-экзамен» в сфере профессионального образования.
5. Посещение учебных занятий.
6. Итоговый контроль.

Входной контроль проводится в сентябре с целью проверки базовых знаний и умений по дисциплинам: математика, русский язык, английский язык, физика, химия по материалам школьной программы. Анализы контрольных работ являются предметом обсуждения на цикловых комиссиях. Результаты заносятся в электронный журнал, затем издается аналитическая справка для принятия решений.

Вторым этапом в системе мониторинга качества обучения в КГАОУ СПО «Камчатский политехнический техникум» был текущий контроль, который проводится по итогам месяца по изучаемым дисциплинам. Данные по успеваемости и посещаемости студента заносятся в электронный журнал, где автоматически эта информация обрабатывалась: определялся средний балл успеваемости студента и средний балл по усвоению дисциплины, а также строились диаграммы успеваемости и качества знаний по группам, курсам и отделениям. В настоящее время мы отказались от заполнения электронного журнала, так как требуются большие временные затраты по заполнению журнала специально выделенным для этого человеком. Однако, идея использования электронного журнала осталась и она будет реализована, когда в заполнении электронного журнала будут участвовать все преподаватели техникума, а все аудитории будут оборудованы преподавательскими компьютерами, объединенными в одну локальную сеть. Тогда информация будет автоматически предъявляться на отделения по специальностям для принятия оперативных управленческих решений по повышению качества обучения. С 2013 года началась работа по внедрению программы «Сетевой город».

Третьим этапом в системе мониторинга качества обучения является рубежный контроль, который проводится в конце семестра. Это обязательные контрольные работы. Нами разработаны варианты тестовых заданий, адаптированные для специальностей учебных групп техникума в соответствии с требованиями ГОС по дисциплинам. Началась работа и по разработке КОС (контрольно-оценочные средства) в соответствии с требованиями ФГОС.

Важным этапом в системе мониторинга качества обучения в техникуме является участие в эксперименте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования». Это позволяет оценить степень соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям Государственных образовательных стандартов, а также провести сравнение уровня подготовки студентов основной образовательной программы техникума с результатами других ССУЗов России, принимавших участие в эксперименте.

Например, в 2011/2012 учебном году при проведении тестирования по информатике: 69,6% студентов освоили дисциплину; 17,4% студентов освоили условно, т.е. не менее 70% ДЕ освоены.

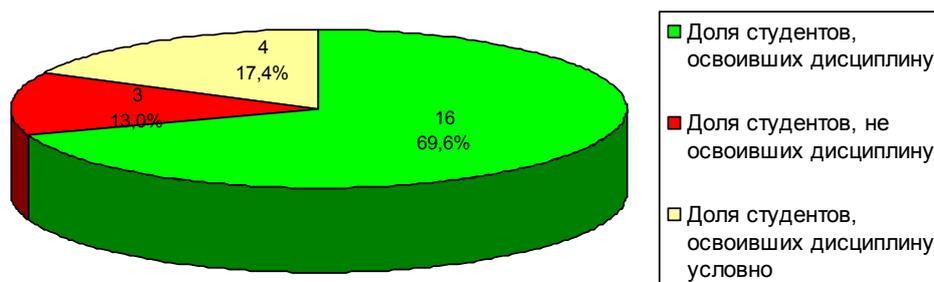


Рис. 3.

В настоящее время техникум участвует в Федеральном Интернет-экзамене по ФГОС. Исходя из требований ФГОС, **новая модель** педагогического измерителя представлена в трех взаимосвязанных блоках.

Первый блок заданий проверяет степень владения студентом материалом дисциплины на уровне «знать». Задания **второго блока** оценивают степень владения материалом дисциплины на уровне «знать» и «уметь». **Третий блок** оценивает освоение дисциплины на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен заданиями, содержание которых предполагает применение комплекса умений, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания

из разных дисциплин. Решение студентами подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий будет свидетельствовать о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Выполнение варианта ПИМ оценивается **по проценту набранных баллов** студентом за каждый блок измерителя. Предложенные критерии выполнения ПИМ позволяют сделать выводы об уровне оценки результатов обучения отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении.

Предлагаемая модель, будучи **студентоцентрированной**, позволяет сфокусировать внимание на результатах отдельного студента. Это принципиально отличает новую, уровневую модель от инвариантной, применяемой при традиционном подходе.

Важным в системе мониторинга качества усвоения учебного материала является проведение директорских контрольных работ. Составляется график проведения контрольных работ, определяются группы и сроки проведения. В основе анализа выполнения тестовых заданий использована методика проведения Интернет-экзамена по традиционному подходу, что позволяет сделать вывод не только о качестве знаний и умений студентов, но и о качестве рабочих программ и, в целом, учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам. Показателем освоения дисциплины на уровне требований ГОС является доля студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины. Дисциплина считается освоенной, если не менее 50 % студентов, принимавших участие в тестировании, освоили 100 % ДЕ дисциплины. В результате выявляются проблемы по вопросам аттестации студентов по тестовым заданиям и методике составления тестовых заданий различного уровня сложности.

Следующим этапом в системе мониторинга качества усвоения учебного материала является посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом занятия. Цель таких посещений – оказание методической помощи молодым преподавателям и преподавателям спецдисциплин, не имеющим педагогического образования. Посещение и взаимопосещение учебных занятий проводится по графику и согласуется с преподавателями техникума.

Заключительным этапом в системе мониторинга качества обучения является итоговый контроль, который проводится на выпускных курсах в форме междисциплинарного экзамена и защиты дипломных проектов. Таким образом, система мониторинга качества образования в КГАОУ СПО «Камчатский политехнический техникум» позволяет отследить качество знаний и умений на протяжении всего срока обучения как отделения и группы в целом, так и каждого студента в отдельности, а также выработать рекомендации по совершенствованию организации образовательного процесса.

Центром мониторинга качества образования и маркетинга рынка труда проводится сравнительный анализ успеваемости студентов между отделениями, сводные результаты которого показаны на рисунке 2



Рис.4.

Исследования показали, что практически для всех специальностей имеют место следующие закономерности:

а) преимущественно наблюдается динамика роста среднего балла в конце семестра по сравнению с началом семестра;

б) средний балл на третьем курсе выше, чем на первом, то есть к концу обучения успеваемость и качество знаний студентов на отделениях возрастает, и в этом случае можно говорить о конкурентоспособном выпускнике.

Из анализа приведенных результатов следует, что мотивация студентов на первом курсе направлена на то, чтобы «удержаться» в техникуме (у большинства студентов существуют большие пробелы в знаниях по естественно-математическим дисциплинам), а на старших курсах мотивация уже направлена на то, чтобы овладеть теми дисциплинами, которые понадобятся в будущей профессиональной деятельности, то есть мотивация является уже осознанной, чтобы стать профессионально компетентным специалистом.

Обобщение и анализ результатов позволяет сделать следующий вывод: показатель качества знаний по междисциплинарному экзамену на техническом и экономическом отделениях превышает 65%, а на технологическом отделении он выше 70%, то есть существует уверенность в том, что в техникуме созданы условия для внедрения системы качества в управление техникумом как средства и как инструмента для реализации политики в области качества.

Показатели качества знаний по междисциплинарному экзамену в 2011 году на отделениях примерно совпадают (по техникуму в среднем составляет 70%) и мы можем сделать утверждение о правильности сделанных нами ранее выводов, т.е. из представленных выше материалов видна положительная динамика роста показателей качества знаний, а это значит, что формируется профессиональная компетентность выпускника.

4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников

Завершающей формой обучения по всем специальностям является государственная аттестация (ИГА), которая является показателем качества подготовки специалистов и проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена. Для специальности «Архитектура» ИГА проводится в форме защиты дипломного проекта. Для профессий НПО ИГА проводится в форме защиты письменной выпускной квалификационной работы.

Таблицы с результатами итоговой государственной аттестации всех специальностей (профессий) и форм обучения техникума представлены в Приложении 1.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Педагогические работники

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив, в среднем, численность которого составляет 62 человека и 25 привлекаемых совместителей. Всего 87 человек.

Таблица 7

	Всего	Ученая степень	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории	Средний возраст
Педагогический состав в штате	62	1	16	22	5	19	45
В %	100	1,6	25,8	35,5	8	30	
Совместители	25	-	1	2	2	20	
В %	100	0	4	8	8	80	
Всего	87	1	17	24	7	39	
В %	100	1,2	20	28	8	44	

В техникуме ежегодно осуществляется повышение квалификации педагогических работников через самообразование, участие в работе методического совета, семинаров, совещаний, конференций, взаимное посещение уроков, стажировки, курсов повышения квалификации.

5.2. Материально-техническая база

Учебная материально-техническая база техникума сосредоточена в двух учебных корпусах, учебно-производственных мастерских, в помещениях профессионального училища № 3. По договору сотрудничества техникуму представлены комнаты в общежитии педагогического колледжа на 100 мест. Общая площадь всех зданий составляет 9223 квадратных метров.

Имущество закреплено за техникумом на праве оперативного управления.

В техникуме работают медицинский пункт и две столовые на 100 посадочных мест.

5.3. Библиотека

Анализ обеспеченности учебного процесса учебной и учебно-методической литературой показал, что объем и качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует государственному образовательному стандарту.

Общая площадь библиотеки – 115,3 м². Объем книжного фонда на 01.01.2013 г. – 28 575 экземпляров, в том числе из них фонд художественной литературы – 6 286 экземпляров.

Учебно-методическая литература с грифом Министерства образования России, ведомств, учебно-методических объединений составляет 89%. Библиотека выписывает 43 наименования периодических изданий.

Обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):

- общеобразовательная подготовка – 4,3;
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,6;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,1;
- общепрофессиональные дисциплины – 3,7.

По специальным дисциплинам обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):

- по специальности «Архитектура» - 7,3;
- по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» - 4,7;
- по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» - 10,2;
- по специальности «Обработка водных биоресурсов» - 9,8;
- по специальности «Почтовая связь» - 3,5;
- по специальности «Право и организация социального обеспечения» - 6;
- по специальности «Программирование в компьютерных системах» - 8;
- по специальности «Промышленное рыболовство» - 6,8;
- по специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» - 2,9;
- по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 8,6;
- по специальности «Судостроение» - 6,8;
- по специальности «Судостроитель-ремонтник металлических судов» - 6,8;
- по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 10,1;
- по специальности «Технология продукции общественного питания» - 8,4;
- по специальности «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям» - 8,3.

Необходимая обеспеченность литературой достигается по всем дисциплинам. Перечень изданий книжного фонда представлен научными, методическими, общественно-политическими и периодическими изданиями. Имеется подборка изданий на электронных носителях. Для полноценной работы преподавателей работает специализированный читальный зал.

Динамика поступления литературы и затраченные средства за 5 лет:

Таблица 8

Год	Поступление (экземпляров)	На сумму (руб.)
2008	250	55 740,00
2009	672	163 306,00
2010	774	187 584,70
2011	1 143	440 813,90
2012	1 081	422 373,50

Перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования используется в работе библиотеки при комплектовании фонда учебной литературы. Учебники, используемые для реализации учебных программ, рекомендованы Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») рекомендованы для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования.

Работа библиотеки направлена на организацию учебного процесса и оказание помощи студентам, обеспечение учебного процесса и воспитательной работы всеми методами и формами библиотечного и информационно – библиографического обслуживания. Задачами библиотеки в работе со студентами является повышение качества подготовки будущих специалистов, привитие культуры чтения, анализ повышения уровня чтения студентов.

Техникум располагает 6 компьютерными классами с парком ЭВМ типа Pentium-IV, объединёнными в локальные сети. Обеспечен выход в Интернет.

За счет средств субсидирования из федерального бюджета по Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 316 от 27 октября 2008 г, и софинансирования из бюджета Камчатского края, собственных средств техникума и средств работодателей в соответствии с перечнем необходимого учебно-лабораторного оборудования во втором квартале 2009 года проведены аукционы на его закупку. С августа 2009 года по июнь 2010 года поставщиками произведены монтаж и пуско-наладочные работы поступившего лабораторного оборудования. Оборудование зачислено на баланс техникума и установлено в капитально отремонтированных помещениях учебно-лабораторных корпусов двух учебных заведений: техникума и профессионального училища № 3. Оборудование, перечень которого приведен в таблице 6, сдано в эксплуатацию, и с начала весеннего семестра 2009/2010 учебного года активно используется в учебном процессе учебными заведениями НПО и СПО, входящими на корпоративной основе в региональный ресурсный Центр.

5.4. Лабораторное оборудование

Таблица 9

№	Наименование оборудования	Количество установленного оборудования	Количество рабочих мест	Эффективность использования

1	Стенд «Устройство и диагностика систем электронного управления впрыском топлива бензинового двигателя внутреннего сгорания с блоком управления «МИКАС 7.1»	1	12	Используется в учебном процессе и при проведении научно-экспериментальных работ
2	Учебное оборудование лаборатории "Техническое черчение и компьютерное проектирование"	1	12	Используется в учебном процессе для всех технических специальностей и на курсах дополнительного профессионального образования
3	Лабораторный стенд «Изучение электрической прочности твердых диэлектриков»	1	12	Используется в учебном процессе
4	Лабораторный стенд «Изучение удельных электрических сопротивлений твердых диэлектриков»	1	12	Используется в учебном процессе
5	Автоматизированная лабораторная установка для исследования магнитомягких материалов	1	12	Используется в учебном процессе
6	Автоматизированная лабораторная установка для исследования проводников	1	12	Используется в учебном процессе
7	Лабораторный комплекс «Метрология. Технические измерения в машиностроении»	1	12	Используется в учебном процессе и при прохождении учебной практики
8	Тепловизор FLUKE Ti9	1	1	Используется в учебном процессе и при проведении работ по энергоаудиту, согласно заключенных договоров с организациями, т.к. получена лицензия на право ведения работ по энергоаудиту
9	Нивелир лазерный IPL-1	1	1	Используется в учебном процессе и при прохождении учебной практики
10	Кабинет вычислительной техники	4	40	Используется в учебном процессе и при прохождении учебной практики
11	Комплект оборудования и мебели для серверной	1	4	
12	Токарные станки: BD920W Jet Opti D 330-1000 с цифровым обеспечением Jet GH-1400 W-3 с цифровым обеспечением	5 10 5	5 10 5	Используется в учебном процессе, при прохождении учебной практики, при дополнительном профессиональном образовании взрослых, при профориентационной работе со школьниками, при прохождении практики студентами РГУТИСа
13	Станок вертикально-сверлильный настольный Opti F 40 Станок универсально-фрезерный Opti MF-4 Vario Станок для заточки инструмента ON-800	1 1 1	1 1 1	Используется в учебном процессе, при прохождении учебной практики, при дополнительном профессиональном образовании взрослых, при профориентационной работе со школьниками, при прохождении практики студентами РГУТИСа
14	Стол сварщика зачистной	15	15	Используется в учебном процессе и при прохождении учебной практики а также при дополнительном профессиональном образовании взрослых
15	Сварочное оборудование	18	15	Используется в учебном процессе ,при прохождении учебной практики, при дополнительном профессиональном образовании взрослых и при профориентационной работе со

				школьниками
16	Универсальный токарный станок с ЧПУ	1	1	Используется в учебном процессе и при прохождении учебной практики а также при дополнительном профессиональном образовании взрослых
17	Двухстоечный автомобильный подъемник	1	12	Используется в учебном процессе и при прохождении учебной практики а также при дополнительном профессиональном образовании взрослых

5.5. Перечень тренажёров

Перечень тренажеров - имитаторов сложного технологического оборудования, введенных в строй техникумом в 2009/2010 году в рамках реализации инновационной образовательной программы «Образование», приведен в таблице 10.

Таблица 10

№	Наименование закупленного оборудования	Количество установленного оборудования	Количество созданных учебных мест	Эффективность использования
1.	Комплект типового оборудования лаборатории «Сварочные технологии, электродуговая сварка»	1 комплект	12	Используется в учебном процессе, при прохождении учебной практики, при дополнительном профессиональном образовании взрослых, при профориентационной работе со школьниками
2	Компьютерный сетевой тренажера-имитатора бурения скважин АМТ-231	1 комплект	15	Используется в учебном процессе, при прохождении учебной практики, при дополнительном профессиональном образовании взрослых и при прохождении практики учащимися ПУ-6
3	Полнокомплектный тренажер-имитатор АМТ-411 капитального ремонта скважин	1 комплект	15	Используется в учебном процессе, при прохождении учебной практики, при дополнительном профессиональном образовании взрослых и при прохождении практики учащимися ПУ-6

За 2011-12 учебный год приобретено следующее оборудование:

- ✓ Аппарат плазменной резки металла;
- ✓ Инвертор Duddy Are-200\$
- ✓ Тормозное управление автомобилями КАМАЗ;
- ✓ Система питания топливом двигателя КАМАЗ.

Перечень лицензионного программного и методического обеспечения учебного процесса, закупленного техникумом и введенного в учебный процесс в 2009/2010 учебном году в рамках реализации инновационной образовательной программы «Образование», а также за последующие годы приведен в таблице 11.

Лицензионное программное и методическое обеспечение

Таблица 11

	Наименование программного и методического обеспечения	Количество лицензионных мест
1	Windows XP Professional SP3 Rus	50
2	Microsoft Office 2007 Russian (Access, Excel, Outlook, Power Point, Word	50
3	Adobe Photoshop Extended CS4 v.11 RU	11
4	Corel DRAW Graphics Suite 12 Special Edition RUS	11
5	1С: Предприятие v8 (бюджетное предприятие) сетевая версия	20
6	1С: Предприятие v8 (база данных для промышленных предприятий) сетевая версия	20
7	Методические рекомендации к изучению программы 1С: Предприятие v8	20
8	AUTODESK INVENTOR SERIES учебная версия, лиц. на 20 мест	20
9	Интегрированный CAD/CAM/CAPP комплекс "ADEM"(на 13 мест)	13
10	Delphi 2009 Professional Concurrent BLS	11
11	Русифицированное программное обеспечение к интерактивной доске SMART Board 680	4
12	Специализированное программное обеспечение для сервера Windows Server 2003, MySQL-сервер	1
13	Программное обеспечение к лаборатории «Сварочные технологии» (MDTS от 26.12.08) с методическими материалами	4 комплекта
14	Программное обеспечение к мастерской по ремонту автомобилей и диагностике (MT10СОК) с методическими материалами	1 комплект
15	Сопrotивление материалов. Виртуальные лабораторные работы (Columbus).	10
16	Dream weaver CS4 10 Windows Russian АОО License право на использование	11
17	Конструктор тестов (лицензия на неограниченное количество компьютеров)	1
18	Программное обеспечение к имитатору бурения скважин АМТ-231 (сетевой вариант)	10
19	Программное обеспечение к лаборатории капитального ремонта скважин АМТ-411	10
20	Универсальный учебно-методический компьютерный комплекс «Общестроительные работы» (сетевая версия для обеспечения работы в компьютерном классе)	1
21	Универсальный учебно-методический компьютерный комплекс «Строительство зданий и сооружений» (сетевая версия для обеспечения работы в компьютерном классе)	1
22	Универсальный учебно-методический компьютерный комплекс «Архитектура» (сетевая версия для обеспечения работы в компьютерном классе)	1
23	Универсальный учебно-методический компьютерный комплекс «Ремонт автомобилей и двигателей» (сетевая версия для обеспечения работы в компьютерном классе)	1
24	Комплекс виртуальных лабораторных работ «Эксплуатация и ремонт автотранспорта» в количестве 20 штук на 10 рабочих мест	1
25	Комплекс виртуальных лабораторных работ «Нефтегазопромысловое оборудование» в количестве 20 штук на 10 рабочих мест.	1

За 2011-12 учебный год приобретено следующее программное обеспечение:

- ✓ MS Office Professional Plus 2010 Rus\$
- ✓ MS Windows Pro 7 Rus\$
- ✓ MS Windows Server CAL 2008 Rus\$

- ✓ MS Windows Server Stanolard 2008 Rus\$
- ✓ Антивирус Касперского 8.;
- ✓ 1С Предприятие 8.0 Общепит;
- ✓ 1С Предприятие 8.0 Турагенство;

5.6. Перечень отремонтированных помещений

Перечень модернизированных и отремонтированных учебных помещений, использованных для размещения вновь закупленного оборудования в рамках подготовки учебно–производственной базы образовательного ресурсного Центра, приведен в таблице 12.

Таблица 12

№	Название помещения	Площадь м ²	Количество введенных ученических мест	Недельная загруженность помещения
	Политехнический техникум			
1.	Главный учебный корпус			
1.1.	Лаборатория испытаний строительных материалов и конструкций	120	12	24
2.	Слесарно-механические мастерские:			
2.1.	Участок сварочных работ	206,4	27	72
2.2.	Механический участок	257,2	20	48
	Профессиональное училище № 3			
3.	Лабораторный корпус:			
3.1.	Мастерские по ремонту и диагностике автомобилей	158,7	15	54
3.2.	Лаборатория капитального ремонта скважин АМТ-411	106,5	15	54
3.3.	Кабинеты вычислительной техники:	181,7	40	72
3.4.	Лаборатория "Техническое черчение и компьютерное проектирование"	88	24	72
3.5.	Лаборатория тренажера-имитатора бурения скважин АМТ-231	37,9	12	36

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа в техникуме строится на основе Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации, Международной конвенции о правах и свободах человека, регламентируется концепцией и программой воспитательной работы техникума и носит планомерный, системный характер.

В штатное расписание введены должности руководителя музея, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, социального педагога, педагогов дополнительного образования.

Ведущей целью воспитания является формирование личности гармонического типа. Воспитание студента осуществляется в процессе решения следующих задач:

- философско-мировоззренческого образования личности, обеспечивающего студенту гармоническое интеллектуальное развитие с опорой на систему философско-научных знаний, ценностных ориентации;
- формирования гражданско-патриотических чувств, социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, техникума, окружающих людей;

- нравственной подготовки, результатом которой является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения, культивирование интеллигентности как меры воспитания;

- приобщения студентов к системе культурных ценностей материального и духовного характера, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего отечества, формирования потребности организовывать свою жизнь по законам красоты;

- формирования положительного отношения к труду как необходимой составляющей в жизни каждого человека, развития потребности в творческом труде, предполагающем целеустремленность, честность и ответственность в деловых отношениях;

- соблюдения норм коллективной жизни, опирающейся на уважение к закону, к правам окружающих людей;

- формирования физически развитой, ведущей здоровый образ жизни личности, способной к физическому совершенствованию и развитию.

Воспитательная работа в КГАОУ СПО «Камчатский политехнический техникум» является частью единого учебно-воспитательного процесса.

Цель и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном пространстве техникума в учебное и внеурочное время.

6.1. Направления воспитательной работы

1. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей:

- Формирование фундаментальных знаний в системах человек-человек; человек-общество; человек-техника; человек-природа.

- Формирование и развитие духовно-нравственных ценностей.

- Создание условий для осознания и приобретения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей.

- Формирование системы правовых знаний.

- Формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей.

- Формирование у студентов установок толерантного сознания и противодействие экстремизму.

- Формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.

2. Духовно- нравственное воспитание:

- Формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей.

- Реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности.

- Формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

3. Патриотическое воспитание:

- Повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи.

- Проведение научно обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию.

- Повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в техникуме на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

4. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни:

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни;

- проведение всевозможных спортивных соревнований;

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркотической зависимостью, «дурными» привычками.

5. Формирование конкурентоспособных качеств:

- Повышение мотивации самосовершенствования студентов.
- Формирование ориентации на успех, на лидерство.
- Формирование качеств социально-активной личности.
- Навыки самопрезентации, аргументации принятия решений, организации общественно и лично значимых дел.

Адаптационный процесс в условиях техникума предполагает: удовлетворение познавательных потребностей, достижение реальных творческих результатов, приводящих к личностному росту через механизм самореализации и получение удовлетворения от процесса деятельности и общения; организацию процесса восприятия студентами опыта социальной жизни; овладение многообразными социальными ролями, что позволяет сделать более комфортным процесс включенности студентов в систему социальных отношений, обеспечивает формирование у них готовности к решению социальных проблем.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса образовательного учреждения:

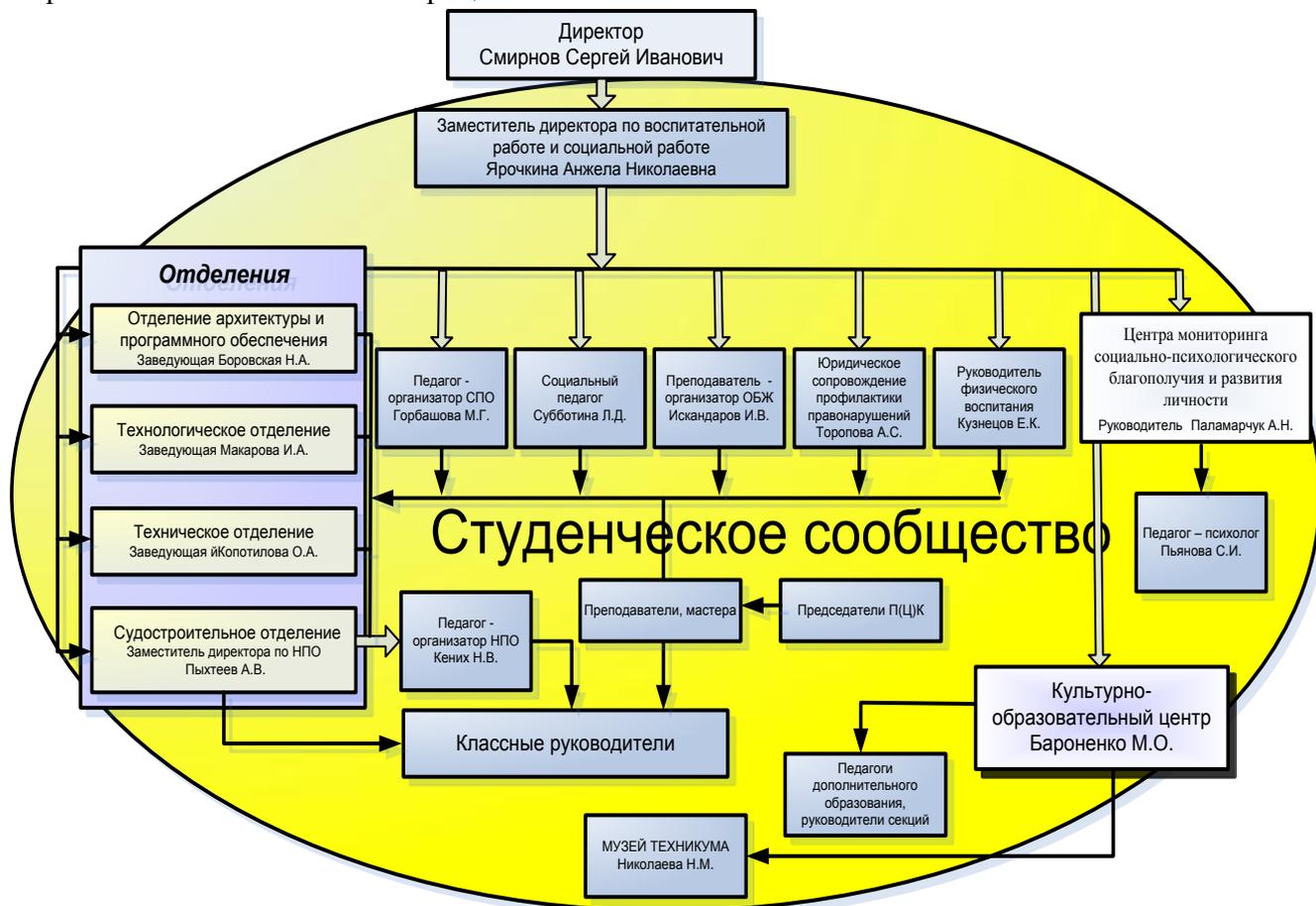
Наименование документа	дата утверждения	срок реализации
Программа развития техникума на 2010-2014 годы	31.08.2010	2010-2014 годы
План работы техникума на 2012/2013 учебный год	30.08.2012	2012-2013 уч. год

Программа воспитательной деятельности в учреждении:

Наименование документа	дата утверждения	срок реализации
Концепция воспитательной деятельности КГАОУ СПО «Камчатский политехнический техникум»	30.08.2012	2012/2013 учебный год

6.2. Организация воспитательной деятельности

Управление воспитательным процессом.



Критерии эффективности воспитательного процесса изложены в Программе рейтинговой оценки деятельности преподавателя.

Методическая работа педагогов, осуществляющих воспитательный процесс (наличие и качество работы) отражена в планах работы, анализе работы, темах самообразования по вопросам организации воспитательной работы в учреждениях, выступлениях.

Тема самообразования руководителя центра мониторинга социально-психологического благополучия и развития личности – «Организация профилактической работы в образовательном учреждении среднего профессионального образования».

1. «Организация работы по профилактике правонарушений». Выступление на методическом семинаре в КГАОУ СПО «Камчатский политехнический техникум». 15.12.2009.

2. «Психолого-педагогическое сопровождение студентов «группы риска»». Выступление на педагогическом совете КГАОУ СПО «Камчатский политехнический техникум». 27.01.2010.

3. «Проект модели по организации профилактической работы в КГАОУ СПО «Камчатский политехнический техникум». Защита проекта в КГОУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции». 20.05.2010.

4. «Развитие личностных способностей подростков-лидеров в контексте формирования их ценностных ориентиров». Выступление на заседании круглого стола «Формирование устойчивых антинаркотических установок несовершеннолетних, вовлекаемых в волонтерское движение». КГОУ ДОВ «КИПКПК». 16.11.2010.

5. «Специфика профилактической работы среди студентов КГАОУ СПО «Камчатский политехнический техникум»». Выступление на совещании по вопросам профилактики в КГБОУ СПО «Педагогический колледж». 02.03.2011.

6.3. Организация работы по профилактике злоупотребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений

1. Модель организации профилактической работы в КГАОУ СПО «Камчатский политехнический техникум», разработана Паламарчук А.Н., руководитель центра мониторинга социально-психологического благополучия и развития личности.

Интерактивные методы, используемые в ОУ для профилактики:

- Родительские собрания
- Индивидуальные консультации
- Метод «Мозговой штурм».
- Круглый стол (дискуссия, дебаты)
- Деловые и ролевые игры
- Метод «Займи позицию»
- Метод «Дерево решений»
- Метод «Попс-формула»
- Тренинги
- Моделирование ситуаций
- Кейс-метод
- Конференции с приглашением специалистов узкого профиля

Таблица 13

Год	Количество обучающихся в образовательном учреждении	Количество обучающихся состоящих на внутритехникумовском учете	Количество обучающихся снятых с внутритехникумовского учета	Количество обучающихся состоящих на учете ОВД	Количество обучающихся снятых с учета в учебном году	Количество обучающихся «группы риска» привлеченных в воспитательную деятельность, дополнительное образование
2009	989	18	18	32	32	4
2010	962	121	53	30	29	17
2011	880	93	33	5	3	5

2012	864	87	45	0	0	3
2013	825	7	14	0	0	7

В начале 2009 г. – не было полной информации о состоящих на учете в КДН ЗП, ОВД. В сентябре 2009 года была утверждена программа профилактики правонарушений и преступлений среди студентов техникума «Мы вместе», после чего был разработан план межведомственного взаимодействия профилактических мероприятий. В октябре-ноябре 2009 года были разосланы запросы в ОДН и КДН и ЗП с целью уточнения информации о состоящих на учете из числа студентов техникума, также в этот период формировался банк данных внутреннего учета.

В 2010 году после сбора и обработки данных работа по профилактике правонарушений была значительно оптимизирована и систематизирована. В рамках созданной системы студенты техникума были условно отнесены к трем группам: спец.категория, группа риска и правонарушители. Были проведены консилиумы по профилактике правонарушений с участием специалистами КДН и ЗП, ОДН, УФСИН, разработаны соглашения о сотрудничестве между ОУ, несовершеннолетним и его родителями. На основании соглашения разрабатывалась индивидуальная программа ресоциализации или программа адаптации.

В настоящий момент выделены 3 группы риска из студентов техникума:

- Систематически неуспевающие студенты
- Студенты – правонарушители состоящие на внутреннем учете
- Студенты, совершившие правонарушения и состоящие на внешнем учете (имеются подтверждающие документы). Составлено 7 индивидуальных реабилитационных программ.

На 01.03.2013, состоящих на учете по информации КДН и ЗП не было.

Виды деятельности, в которые привлекают обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию:

1. Оказание методической (организация консультаций с преподавателями и специалистами различных служб), социальной (поиск материальных средств, оформление документов, предоставление помощи в натуральной форме (одежда, обувь, канцелярские товары и др.)) и психологической помощи (консультативная, коррекционная, профилактическая, социально-диспетчерская), процессуальной (представление интересов обучающегося в суде и гос. органах).

2. Вовлечение на безвозмездной основе во внеурочную деятельность: кружковая работа, спортивные секции, волонтерская деятельность.

3. Взаимодействие со специалистами различных служб с целью оказания специализированной помощи.

4. Активное вовлечение служб (КДН и ЗП, ОДН, КГУ СО «КЦСПСД», КГБОУ «КЦППР и К», ФОК «Звездный», Центр занятости населения и др.) для организации внеучебной занятости студентов.

Рассмотрение вопросов, связанных с воспитательным процессом

Цель воспитательной работы ОУ: формирование всесторонне развитой личности, обладающей гражданской позицией, бережно относящейся к общечеловеческим ценностям и преумножающая их. На период обучения студента в техникуме эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможности техникума с новой стороны.

Таблица 14

Тема	Дата
Организация работы классных руководителей в 2011/2012 уч.году	Август 2012 г.
Саморазвитие, самоопределение личности как фактор духовно-нравственного становления человека	Ноябрь 2012 г.

Рейтинговая оценка педагогической деятельности работников техникума как фактор повышения качества образования	Январь 2013 г.
«Духовная и нравственная безопасность детей и молодежи как фактор гармоничного развития личности»	9 – 10 февраля 2013 года
Классных руководителей	Ежемесячно (1-4 число)
Воспитательный совет	Ежемесячно (24-28 число)
Педагогический консилиум	1 раз в квартал
Планирование	28-30 число, ежемесячно
Конкурс «Классный – самый классный»	1 раз в 2 года

6.4. Организация дополнительного образования обучающихся на базе ОУ

Таблица 15

№ п/п		Наименование	Руководитель
1	С Е К Ц И И	Баскетбол (корпус 1)	Дюбин Д.А.
2		Баскетбол (корпус 2)	Дюбин Д.А.
3		Волейбол (корпус 1)	Кузнецов Е.К.
4		Волейбол (корпус 2)	Кузнецов Е.К.
5		Настольный теннис (корпус 1)	Кузнецов Е.К.
6		Плавание (корпус 1)	Кузнецов Е.К.
7		Стрельба пулевая (корпус 1)	Искандаров И.В.
8		Футбол (корпус 1)	Копанев Л.В.
9		Футбол - мини	Кузнецов Е.К.
10			Тренажерный зал (пед.колледж)
11	К Р У Ж К И	Вокальная студия «АVIS»	Бароненко М.О.
12		Вокальная студия «Реймс»	Бароненко М.О.
13		Танцевальная студия	Фунтикова А.А.
14		WEB-дизайн	Гольшева С.В.
15		СТЭМ «Авангард»	Гольшева С.В.
16		Кружок программирования «ДеСи»	Гольшева С.В.
17		Кружок компьютерной грамотности	Жукова И.В.
18		Театральная студия	Луговцова О.Г.
19		Дискуссионный клуб	Козина Е.С.
20		Художественная студия	Ковалев А.В.
21		Православная культура (профилактика ПАВ студентов, проживающих в общежитии)	о. Герман, иероманах РПЦ
22	К Л У Б	Историко-литературный клуб «Ясная поляна»	Макарова Ю.В. Хайдарова А.Р.
23		Литературный клуб «Зеленая лампа»	Трегубова Н.Б.

количество учащихся, посещающих кружки, секции, клубы (% от общего числа обучающихся):

Таблица 16

учебный год	кол-во обучающихся, чел.	занято в дополнительном образовании, чел		из них, проживающих в общежитии, чел.
		в ОУ	в УДОД	
2009/2010	989	34%		10%
2010/2011	962	32%		6%
2011/2012	880	36%		7%
2012/2013	825	56%		17%

Участие родителей в процессе воспитания

Работа родительского комитета проводится в группе, на отделении. Работа родительского комитета техникума определена Положением.

Участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах фестивалях, смотрах, результативность (да/нет, подчеркнуть уровень мероприятий).

Год	Кол-во 1 мест	Кол-во 2 мест	Кол-во 3 мест	Номинации
2011	15	11	6	7
2012	13	12	3	11

6.5. Социально-психологические условия образовательного учреждения

Центр мониторинга социально-психологического благополучия и развития личности.

Таблица 17

Наименование программы	дата утверждения
1. Программа психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации студентов-первокурсников к образовательной среде учреждения СПО (обновленная)	09.09.2011
2. Программа сопровождения постинтернатной адаптации студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (обновлена в 2011 году)	09.09.2008
3. Программа психолого-педагогического сопровождения социально-профессиональной адаптации выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования (обновленная)	23.09.2011
4. Программа сопровождения психолого-педагогической компетентности педагога (обновленная)	16.09.2012

6.6. Межведомственные связи.

Совместная работа с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, социальной защиты населения, органами внутренних дел и т.д.

Таблица 18

Наименование учреждения	Наличие соответствующих договоров	Наличие отчетов по реализации данного взаимодействия (прилагаются)
1. КГБОУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	Договор о сотрудничестве № 69-11 от 01.09.2012	- (взаимодействие осуществляется по запросу). Отчет о деятельности волонтерской команды в рамках взаимодействия Центра с командами прилагается.
2. КГУ СО «Камчатский центр социальной помощи семье и детям»	Договор о сотрудничестве от 01.11.2012	(взаимодействие осуществляется по запросу).
3. Отдел по делам несовершеннолетних	Взаимодействие по запросу	
4. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Взаимодействие по запросу	

5. Центр борьбы со «СПИД» и другими инфекционными заболеваниями	Взаимодействие по запросу	
---	---------------------------	--

Эффективность организации взаимодействия оценивается по количеству студентов, получивших психолого-педагогическую помощь и успешно адаптировавшихся в образовательном пространстве. А также по количеству студентов, досрочно снятых с внутреннего и внешнего учета.

6.7. Методическое и материально-техническое оснащение воспитательного процесса образовательного учреждения, кадры

Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса:

Таблица 19

наименование	направление деятельности	дата выхода
Программы дополнительного образования	Вокальная студия «AVIS»	2010
	Вокальная студия «Реймс»	2010
	Танцевальная студия	2012
	WEB-дизайн	2011
	СТЭМ «Авангард»	2011
	Кружок программирования «ДеСи»	2011
	Кружок компьютерной грамотности	2009
	Православная культура (профилактика ПАВ студентов, проживающих в общежитии)	2008
	Историко-литературный клуб «Ясная поляна»	2009
	Литературный клуб «Зеленая лампа»	2010
	Театральная студия	2012
	Дискуссионный клуб	2012
	Художественная студия	2012
Методическая продукция (рекомендации, памятки)	+	2011, 2012
Разработки (сценарии, конкурсы, открытые занятия и др.)	+	2011, 2012
Дидактические материалы	+	2011, 2012

Наличие необходимого для реализации воспитательного процесса технического оснащения

Таблица 20

	Да / нет	Обновление фонда
библиотека (наличие методической и детской периодической литературы)	да	ежегодно
актовый зал	да	2012
спортивный зал	да	2012
спортивный инвентарь	да	ежегодно
туристское снаряжение	да	ежегодно
музыкальная аппаратура	да	2012
теле-, видеоаппаратура	да	2012
музей	да	2011

Педагогические кадры, обеспечивающие организацию воспитательного процесса образовательного учреждения

Укомплектованность учреждения специалистами в области воспитания.

Таблица 21

№	Наличие в штатном расписании	кол-во ставок	образование	категория	стаж работы (на должности)	нагрузка	курсы
1.	заместитель директора по воспитательной работе	1	в/о	1	24 (3)		+
2.	социальный педагог	1	в/о	-	23 (3)		+
3.	педагог-организатор	2	в/о	1	16 (3) 17 (3)		+
4.	педагоги дополнительного образования						
5.	классные руководители	41	в/о			720/ч.	+
6.	воспитатели общежития	1	в/о	1	33 (32)		+
7.	мастера производственного обучения	3	в/о	высшая	30		+
8.	руководитель Центра мониторинга социально-психологического благополучия и развития личности	1	в/о	1	7 (1)	0 ч	-
9.	педагог-психолог	2	в/о	-	2 (2)	121 ч	3 курс
10.	руководитель культурно-образовательного центра	1	в/о	-	1 (1)	360	

Достижение данных целей мы считаем возможным через решение следующих организационных задач:

- Построение учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения на основе применения современных технологий, тесного сотрудничества науки и практики.
- Создание среды социально-психологической и физической комфортности.
- Постоянное совершенствование материально-технической базы учреждения.
- Развитие социального и образовательного партнерства.

С целью корректировки и активизации воспитывающей деятельности работает воспитательный совет, который ориентирован на решение проблем, с учетом специфики каждого отделения. Разрабатываются методические рекомендации классным руководителям по эффективности организации воспитательного процесса, проводится системная работа по повышению социальной активности студентов, что является необходимым условием подготовки конкурентоспособного специалиста. С этой целью работает студенческое самоуправление, как способ организации жизни студентов, заключающийся в поддержке, стимулировании, приобщении их к управлению образованием, что приводит к формированию у студентов активной, заинтересованной позиции по отношению ко всем сторонам жизнедеятельности техникума. Это позволяет научиться решать производственные проблемы, уметь руководить работой коллектива, оперативно действовать в сжатые сроки.

Эти навыки повышают конкурентоспособность выпускника, что является основным требованием работодателей к уровню квалификации работников.

При подготовке социально-значимых акций и мероприятий формируется готовность к социальному взаимодействию людей и социальных институтов для решения профессиональных задач.

При охвате разных сфер деятельности: познавательной, общественной, трудовой, бытовой, культурной - происходит развитие у будущего специалиста мотивации на формирование ключевых компетентностей:

- компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанная на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации, в том числе внешкольных;
- компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности, (выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя);
- компетентность в сфере социально-трудовой деятельности (умение анализировать ситуацию на рынке труда, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике взаимоотношений, навыки самоорганизации);
- компетентность в бытовой сфере (включая аспекты собственного здоровья, семейного бытия и проч.);
- компетентность в сфере культурной деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени).

7. ОЦЕНКА РАБОТЫ ТЕХНИКУМА ОРГАНИЗАЦИЯМИ И ВЕДОМСТВАМИ

- 2 место среди ССУЗов Министерства рыбного хозяйства СССР (Совместное заседание коллегии Минрыбхоза СССР и ЦК профсоюзов в феврале 1983 г.).
- «Золотая медаль «Европейское качество» в конкурсе «100 лучших ССУЗов России», 2008 год.
- Техникум включён в перечень государственных образовательных учреждений СПО – победителей конкурсного отбора, внедряющих инновационные образовательные программы, для осуществления государственной поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств, с объёмом государственной поддержки в размере 20 миллионов рублей (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 316 от 27 октября 2008 г.).
- В 2011 году техникум стал Победителем конкурса «Лучшее образовательное учреждение начального и среднего образования».

8. АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

На основе анализа образовательной ситуации и заказа к деятельности образовательного учреждения можно выделить следующие направления для развития КГАОУ СПО «Камчатский политехнический техникум».

Направления развития

Таблица 22

Направление развития	Возможности	Проблемы, которые необходимо решить
Расширение услуг профессионального и дополнительного образования техникума	Освоение студентами дополнительных компетенций, рабочих профессий по профилю основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых техникумом. Опыт работы техникума по реализации дополнительного образования со специалистами предприятий края. Повышение компьютерной грамотности населения города и края на базе техникума (наличие базы, специалистов)	Модернизация и совершенствование учебных планов, учебных программ и программ подготовки и переподготовки специалистов. Расширение спектра услуг населению по повышению квалификации, в том числе повышение грамотности населения и квалификации в информационно – коммуникационной среде. Возможность открытия новых специальностей технического и информационного профилей с учетом потребностей регионального рынка труда.
Модернизация образовательного процесса, в том числе	Успешная реализация ГОС СПО предыдущего поколения	Обеспечение образовательного и управленческого процессов современным компьютерным оборудованием и

внедрение личностно-ориентированных технологий образования, технологий здоровьесбережения и безопасности в учреждении		лицензионным программным обеспечением. Внедрение и реализация государственных образовательных стандартов 3-го поколения. Оптимизация последствий перехода на нормативно-подушевое финансирование. Разработка и реализация системы проектов, поддерживающих новую модель образования.
Развитие воспитательной системы образовательного учреждения	Успешное функционирование воспитательных систем на отделениях. Наличие целевых воспитательных программ для всех учащихся техникума	Целенаправленная деятельность по воспитанию работника, способного жить и работать в современном обществе.
Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся	Наличие специализированных служб, целевых программ, оборудования и оснащения, соответствующее СаН ПиН.	Подготовка здорового работника. Индивидуализация образовательных процессов Повышение комфортности образовательной среды техникума
Развитие социального и образовательного партнерства	Выстроенные связи с партнерами, статус техникума в региональном и всероссийском образовательном пространстве. Введены представители профессионального сообщества в органы управления учебным заведением.	Обновление содержания и форм взаимодействия с социальными и образовательными партнерами, в том числе по разработке учебно-программной документации в рамках внедрения и реализации ГОС СПО третьего поколения. Расширение деятельности службы содействия трудоустройству выпускников.
Развитие ресурсной базы, в том числе постоянное совершенствование материально-технической базы.	Наличие четких планов ресурсного развития каждого отделения. Имеются различные источники финансирования. Разработка механизма оценки качества труда персонала.	Замена устаревающего оборудования для специальностей. Обеспечение образовательного и управленческого процессов современным компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. Привлечение молодых специалистов для преподавания специальных и общепрофессиональных дисциплин с целью перераспределения учебной нагрузки и закрытия вакансий. Ремонт помещений.

9. ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ (особенности)

Материальная база заочного отделения та же, что и на очном отделении. На заочном отделении техникума подготовка специалистов ведется на компенсационной основе по 13 специальностям:

- 080110 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям)
- 030912 «Право и организация социального обеспечения»
- 260302 «Технология рыбы и рыбных продуктов»
- 150411 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)
- 150414 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»
- 111001 «Промышленное рыболовство»
- 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
- 260502 «Технология продукции общественного питания»
- 270103 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
- 230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»
- 130503 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»
- 180103 «Судостроение»
- 210801 «Почтовая связь»

Специальность	3 курс	4 курс	5 курс	Итого
080110 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям)	12	15	-	27
030912 «Право и организация социального обеспечения»	12	13	-	25
260302 «Технология рыбы и рыбных продуктов»	17	25	15	57
150411 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)	4	4	8	16
150414 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»	-	-	6	6
111001 «Промышленное рыболовство»	6	3	2	11
180102 «Судостроение»	1	2	1	4
210801 «Почтовая связь»	5	8	-	13
190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	23	18	9	50
260502 «Технология продукции общественного питания»	-	-	11	11
270103 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	48	39	26	113
230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»	8	8	7	23
130503 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	16	12	16	44
Всего:	152	147	101	400

Контингент студентов заочного отделения по специальностям и курсам за последние 5 лет составил:

Таблица 24

Специальность	Учебный год	3 курс	4 курс	5 курс	Всего	Выпуск
080110 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям)	2008-2009	32	31	-	63	25 (2)
	2009-2010	22	39	-	61	32(2)
	2010-2011	20	21	-	41	12
	2011-2012	13	22	-	35	15(1)
	2012-2013	12	15	-	27	8
030912 «Право и организация социального обеспечения»	2009-2010	28	1	-	29	-
	2010-2011	19	29	-	48	18
	2011-2012	15	19	-	34	13
	2012-2013	12	13	-	25	8
260302 «Технология рыбы и рыбных продуктов»	2008-2009	29	25	23	77	15
	2009-2010	23	25	27	75	15
	2010-2011	18	26	25	69	18
	2011-2012	27	22	32	76	22(1)
	2012-2013	17	25	15	57	12
150414 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»	2008-2009	3	11	10	24	6
	2009-2010	7	5	10	22	6
	2010-2011	5	5	8	18	6
	2011-2012	-	5	7	12	5
	2012-2013	-	-	6	6	4

190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	2008-2009	17	17	12	46	11
	2009-2010	14	21	12	47	11
	2010-2011	15	14	16	45	13
	2011-2012	17	11	16	44	10
	2012-2013	23	18	9	50	7
111001 «Промышленное рыболовство»	2008-2009	8	11	4	23	4
	2009-2010	7	5	7	19	5
	2010-2011	4	7	4	15	4
	2011-2012	3	4	6	13	6
	2012-2013	6	3	2	11	2
260807 «Технология продукции общественного питания»	2008-2009	8	15	20	43	17
	2009-2010	8	11	17	36	13
	2010-2011	6	9	7	22	5
	2011-2012	-	13	5	18	4
	2012-2013	-	-	11	11	8
150411 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)	2008-2009	6	3	6	15	4
	2009-2010	5	6	2	13	1
	2010-2011	6	4	5	15	4
	2011-2012	5	10	7	22	3
	2012-2013	4	4	8	16	4
270103 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	2008-2009	32	25	25	82	19
	2009-2010	30	28	23	81	19(1)
	2010-2011	30	28	25	83	18(1)
	2011-2012	38	26	24	88	17(1)
	2012-2013	48	39	26	113	18
130503 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	2008-2009	12	9	-	21	-
	2009-2010	24	14	8	46	7
	2010-2011	18	23	12	53	8
	2011-2012	14	15	21	50	18
	2012-2013	16	12	16	44	12
230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»	2008-2009	7	13	4	24	3(1)
	2009-2010	6	12	5	23	4
	2010-2011	7	8	10	25	6
	2011-2012	7	7	3	17	2
	2012-2013	8	8	7	23	3
180103 «Судостроение»	2009-2010	2	-	-	2	-
	2010-2011	2	2	-	4	-
	2011-2012	2	1	2	5	1
	2012-2013	1	2	1	4	1
210801 «Почтовая связь»	2011-2012	8	-	-	8	-
	2012-2013	5	8	-	13	6
						537(10)

На заочном отделении работают преподаватели очного отделения.

Учебные планы заочной формы обучения разработаны на основе Государственных требований и учебных планов очной формы обучения. Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентичны учебным планам для очного обучения. Утверждаются учебные планы директором техникума. Программы по дисциплинам Государственного образовательного стандарта, введенного в 2002 году, имеются в полном объеме.

Согласно Государственному стандарту 2002 года, на основе примерных программ по учебным дисциплинам, в соответствии с рабочими учебными планами, разработанными на заочном отделении, студенты обеспечиваются учебно-методической документацией. На основе учебных планов составляются учебные графики на весь срок обучения и раздаются индивидуально каждому студенту-заочнику с необходимыми пояснениями. Для обеспечения студентов указаниями по дисциплинам частично используются методические пособия предыдущих годов обучения, полученные техникумом из Центрального учебно-методического кабинета, изданные в Москве, Санкт-Петербурге, Астрахани. В случае необходимости эти методические указания дополняются, исправляются, размножаются в нужном количестве и выдаются студентам. Иногородние студенты получают методическую документацию почтой в начале учебного года.

Однако, в связи с открытием набора на новую специальность 210801 «Почтовая связь», стала остро ощущаться нехватка методических пособий и указаний по специальным дисциплинам. Для лучшего обеспечения студентов методической документацией заочное отделение ведёт активную работу по созданию методического фонда, сформированного из пособий и заданий для проведения контрольных работ, разработанных преподавателями техникума. За эти годы в распоряжении студентов-заочников находится более 60 методических рекомендаций с заданиями для домашних контрольных работ и указаний к написанию курсовых проектов и работ.

Работа со студентами-заочниками в межсессионный период состоит в основном из контроля за выполнением учебных графиков, проверки домашних контрольных работ, проведения очно-групповых занятий, классных контрольных работ, зачётов, экзаменов, консультаций, лабораторных и практических работ.

Должное внимание на заочном отделении уделяется проверке домашних контрольных работ, поскольку они являются одной из главных составляющих самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Контрольные работы регистрируются на отделении и передаются на проверку преподавателям. Качество и сроки рецензирования в основном выдерживаются. Преподавателям, приступающим к работе на заочном отделении впервые, выдаются методические рекомендации по порядку проверки и рецензирования контрольных работ. Просмотрены имеющиеся на отделении после проверки домашние контрольные работы студентов в количестве 50 штук по различным дисциплинам. Все работы проверены. Об этом свидетельствуют исправления ошибок, дополнения, замечания, повторная доработка работ, выполненных не в полном объёме или с большим количеством ошибок. Качественные рецензии, действительно помогающие студентам в работе над ошибками, были отмечены у преподавателей: Саломатовой Л.М., Тороповой А.С., Заболотной Н.И., Кузнецовой Т.В., Кравцовой Г.И., Якименко М.А.

Вместе с тем, встречаются нарушения сроков рецензирования. В некоторых тетрадях отсутствует общая оценка работы, даются очень краткие рецензии, недостаточно полно раскрываются замечания в незачётных работах, встречаются сокращённые слова, делающие рецензию непонятной, отсутствует фамилия преподавателя.

Случаев допуска студентов к экзаменам без зачётов по лабораторным, практическим и контрольным работам не установлено.

Лабораторно - экзаменационные сессии проходят строго по графику учебного процесса:

3-й курсы - 10 января (промышленные специальности)

3-й курсы - 10 мая (экономические и юридические специальности)

4-е курсы - 10 марта (промышленные специальности)

4-е курсы - 22 апреля (экономические и юридические специальности)

5-е курсы - 22 апреля (промышленные специальности).

Количество студентов, явившихся на сессию:

Таблица 25

Специальность	Учебный год	3 курс	4 курс	5 курс
080110 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по	2008 - 2009	27	27	-

отраслям)	2009 - 2010	16	32	-
	2010 - 2011	16	13	-
	2011 - 2012	10	16	-
	2012 - 2013	12	15	
030504 «Право и организация социального обеспечения»	2009 - 2010	20	-	-
	2010 - 2011	15	19	
	2011 - 2012	10	13	-
	2012 - 2013	12	13	
260302 «Технология рыбы и рыбных продуктов»	2008 - 2009	20	19	18
	2009 - 2010	17	23	19
	2010 - 2011	13	22	21
	2011 - 2012	18	12	25
	2012 - 2013	12	20	15
150414 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»	2008 - 2009	2	5	9
	2009 - 2010	5	7	9
	2010 - 2011	3	4	7
	2011 - 2012	-	4	7
	2012 - 2013	-	-	6
190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	2008 - 2009	16	14	11
	2009 - 2010	10	15	11
	2010 - 2011	11	10	15
	2011 - 2012	14	6	11
	2012 - 2013	21	18	9
111001 «Промышленное рыболовство»	2008 - 2009	4	5	4
	2009 - 2010	5	4	5
	2010 - 2011	3	5	4
	2011 - 2012	4	3	6
	2012 - 2013	2	3	2
260502 «Технология продукции общественного питания»	2008 - 2009	6	10	18
	2009 - 2010	7	4	14
	2010 - 2011	4	5	5
	2011 - 2012	-	11	4
	2012 - 2013	-	-	11
150411 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)	2008 - 2009	3	1	5
	2009 - 2010	3	2	1
	2010 - 2011	5	3	5
	2011 - 2012	2	5	4
	2012 - 2013	3	4	8
270103 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	2008 - 2009	22	20	21
	2009 - 2010	23	24	19
	2010 - 2011	17	20	21
	2011 - 2012	30	21	17
	2012 - 2013	41	30	25
130503 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	2008 - 2009	10	7	-
	2009 - 2010	21	11	8
	2010 - 2011	16	21	8
	2011 - 2012	8	12	20
	2012 - 2013	12	12	15
230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных	2008 - 2009	6	6	4
	2009 - 2010	3	4	4

систем»	2010-2011	6	3	7
	2011-2012	6	5	2
	2012-2013	6	8	7
180102 «Судостроение»	2009-2010	2	-	-
	2010-2011	1	1	-
	2011-2012	2	1	1
	2012-2013	-	2	1
210801 «Почтовая связь»	2011-2012	8	-	-
	2012-2013	5	-	8

Успеваемость студентов заочного отделения за последние четыре года:

Таблица 26

Учебный год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Успеваемость в %	77,3 %	77 %	77,6 %	75,4%

Общей тенденцией динамики успеваемости и качества знаний студентов заочного отделения является то, что в связи с большим временным разрывом, проходящим между моментом окончания школы и моментом поступления в техникум, успеваемость студентов на 3-ем курсе невысокая.

Особую сложность представляют предметы общетехнического цикла («Техническая механика», «Инженерная графика», «Электротехника и электроника») и математического цикла, по которым практически нет оценок «отлично».

Успеваемость и качество знаний заметно повышаются на следующих курсах, поскольку студенты становятся более организованными, внимательнее относятся к рекомендациям преподавателей. Этот процесс особенно характерен для изучения спецдисциплин на выпускных курсах.

К сожалению, льготы, предоставляемые студентам заочной формы обучения современным трудовым законодательством, неоднозначно воспринимаются руководителями различных предприятий. И если государственные учреждения всё же предоставляют своим работникам учебные отпуска на основании вызова техникума, то многие руководители частных предприятий игнорируют право студента - заочника участвовать в сессии. Почти 50% наших студентов участвуют в сессиях в счёт своего трудового отпуска. Чтобы дать возможность желающим получить образование, заочное отделение проводит вечерние очно-групповые занятия, которые можно посещать, продолжая трудиться на производстве.

Отсев студентов заочного отделения по специальностям и курсам за последние 4 года:

Таблица 27

Специальность	Учебный год	3 курс		4 курс		5 курс		Итого	Отчисленные по специальности
		По собственному желанию	За невыполнение учебного плана	По собственному желанию	За невыполнение учебного плана	По собственному желанию	За невыполнение учебного плана		
080110 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям)	2008-2009	-	5	-	4	-	-	9	41
	2009-2010	-	4	-	7	-	-	11	
	2010-2011	-	3	1	5	-	-	9	
	2011-2012	2	3	1	6	-	-	12	
030504 «Право и организация социального	2009-2010	2	6	-	-	-	-	8	41
	2010-2011	1	4	-	10	-	-	15	

обеспечения»	2011-2012	4	5	3	6	-	-	18	
260302 «Технология рыбы и рыбных продуктов»	2008-2009	1	9	1	6	1	5	23	83
	2009-2010	2	10	2	7	1	5	27	
	2010-2011	1	4	-	3	1	3	12	
	2011-2012	1	3	-	10	-	7	21	
150414 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»	2008-2009	-	1	-	5	1	1	8	19
	2009-2010	-	2	-	1	-	1	4	
	2010-2011	1	2	1	1	-	1	6	
	2011-2012	-	-	-	1	-	-	1	
190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	2008-2009	1	1	-	4	-	1	7	49
	2009-2010	2	3	1	6	-	1	13	
	2010-2011	2	4	1	4	-	1	12	
	2011-2012	4	3	-	6	-	4	17	
111001 «Промышленное рыболовство»	2008-2009	-	4	2	4	-	-	8	15
	2009-2010	-	2	-	1	-	1	4	
	2010-2011	-	-	-	2	-	-	2	
	2011-2012	-	-	-	1	-	-	1	
260502 «Технология продукции общественного питания»	2008-2009	1	2	2	5	-	1	11	34
	2009-2010	-	1	1	6	-	1	9	
	2010-2011	2	2	1	3	-	2	10	
	2011-2012	-	-	1	2	-	1	4	
150411 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)	2008-2009	-	3	-	2	-	-	5	26
	2009-2010	1	1	-	4	-	1	7	
	2010-2011	1	1	-	1	-	-	3	
	2011-2012	1	2	-	5	-	3	11	
270103 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	2008-2009	1	8	1	4	-	4	18	83
	2009-2010	1	6	1	4	-	4	16	
	2010-2011	-	13	-	8	-	4	25	
	2011-2012	3	8	1	5	-	7	24	
130503 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	2008-2009	1	2	-	2	-	-	5	30
	2009-2010	-	3	-	3	-	-	6	
	2010-2011	-	2	-	2	-	3	7	
	2011-2012	-	6	3	3	-	-	12	
230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»	2008-2009	-	1	1	7	-	-	9	41
	2009-2010	-	3	-	8	1	1	13	
	2010-2011	1	1	-	5	-	3	10	
	2011-2012	1	3	1	2	1	1	9	
180102 «Судостроение»	2009-2010	-	-	-	-	-	-	-	4
	2010-2011	1	1	-	-	-	-	2	
	2011-2012	-	-	1	-	-	1	2	
210801 «Почтовая связь»	2011-2012	3	-	-	-	-	-	3	3
	2012-2013								

Количество отчисленных студентов заочного отделения по годам:

2008-2009 учебный год – 103 человека;

2009–2010 учебный год – 118 человек;

2010–2011 учебный год – 113 человек;

2011-2012 учебный год – 117 человек;

Отчисление по собственному желанию связано с выездом за пределы Камчатской области, призывом в ряды Российской армии, поступлением в высшие учебные заведения.

Причины отчисления за невыполнение учебного плана следующие:

1. Сроки экзаменационных сессий совпадают с нахождением студентов промысловых рейсах;
2. Длительное (годовое) нахождение в промысловом рейсе;
3. Отсутствие денежных средств на оплату за обучение;
4. Слабая школьная подготовка будущих студентов.

Для уменьшения отсева студентов заочное отделение проводит вечерние очно-групповые занятия три раза в неделю (понедельник, среда, пятница) с 19-00 в течение всего учебного года, что позволяет студентам, связанным с сезонной работой, успешно справляться с учебным планом. Практикуется формирование небольших групп и проведение консультаций по дисциплинам, выполнение лабораторных и практических работ по мере возвращения студентов из рейсов.

Методическая работа заочного отделения планируется ежегодно в планах работы отделения, планах работы методического совета техникума и методических семинаров. За последние три года были рассмотрены следующие вопросы заочного обучения:

1. Методика проведения промежуточной аттестации на заочном отделении;
2. Методика проведения обзорных занятий на заочном отделении;
3. Организация и методика рецензирования контрольных работ;
4. Контроль учебного процесса на заочном отделении;
5. Оформление учебной документации на заочном отделении;
6. Работа заочного отделения по внедрению новых Государственных стандартов;
7. Разработка методических пособий и рекомендаций на заочном отделении;
8. Методика проведения курсового проектирования.

Кроме того, регулярно проводятся совещания преподавателей, работающих на заочном отделении. На совещаниях рассматриваются вопросы, касающиеся оформления учебной документации, сроков ее сдачи на заочное отделение, трудовой дисциплины преподавателей. В целях систематизации требований с 2008 года обновляются «Методические рекомендации для преподавателей, работающих на заочном отделении». Заочное отделение ведёт индивидуальную работу с преподавателями, испытывающими потребность в разрешении тех или иных методических проблем.

Работники заочного отделения регулярно посещают обзорные и практические занятия преподавателей, работающих на заочном отделении; контролирует правильность и своевременность проведения лабораторных работ, зачётов и экзаменов. Проводится анализ посещенных занятий.

Цикловыми комиссиями техникума также обсуждаются методические вопросы по заочной форме обучения:

1. Рассмотрение и утверждение календарно-тематических планов, экзаменационных билетов, вариантов классных и домашних контрольных работ, методических разработок по предметам цикла для заочного отделения;
2. Рассмотрение и утверждение тем курсовых проектов и работ, билетов к итоговой государственной аттестации для заочного отделения;
3. Рассмотрение и утверждение методических разработок по курсовому проектированию для заочного отделения;
4. Проведение обзорных занятий на заочном отделении;
5. Организация проведения практических занятий с использованием компьютерных технологий для студентов заочной формы обучения.

Работники заочного отделения участвуют в работе всех ЦК.

С 2000 г. заочное отделение использует автоматизированную систему обработки информации модуль «Заочное отделение», который позволяет значительно упростить трудоёмкий процесс подготовки и оформления учебной документации, ускорить процесс оформления личных дел студентов, вести более строгий учет движения контингента, успеваемости, получать всю имеющуюся информацию о студентах, формировать разного рода

отчёты. Части модуля «Приёмная комиссия» и «Бухгалтерия» разработаны и используются для систематизации данных по приёму студентов и оплате за обучение и функционируют совместно с блоком «Процесс обучения». Таким образом, данная система позволяет проследить движение студента от поступления до выпуска. Совершенствование модуля продолжается, появляются новые функции и возможности, база данных неуклонно пополняется.

10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В результате проведённого самоанализа установлено:

1. Техникум располагает необходимой материальной базой для подготовки специалистов по всем специальностям, материальная база развивается.
2. Уровень подготовки специалистов по заключению ГАК хороший. Качество знаний по техникуму (по всем формам получения образования) в проверенном периоде составило 74,4%, средний балл – 4. Мониторинг обучения эффективно работает на повышения качества в образовательном процессе.
3. Структура подготовки специалистов соответствует ГОС СПО и ГОС НПО соответственно уровню получения образования.
4. Проводится системная работа по повышению мотивации к учению студентов и формированию профессиональной компетентности будущих специалистов.
5. Значительно активизировалась работа Студенческого научного общества и студенческого самоуправления.
6. Преподаватели владеют методикой преподавания, используют инновационные образовательные технологии. Преподавательский состав стабилен, значительно выросла мотивация к повышению собственного профессионального уровня – 71 % педагогического состава имеют квалификационные категории.
7. Эффективно реализуется цель воспитательной работы.
8. Качество работы заочного отделения значительно повысилось за счет использования автоматизированной системы обработки информации.

11. ПРИЛОЖЕНИЕ 1